

طرح دوره (Course Plan)

سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۴۰۰	تاریخ ارائه درس: بهمن ماه ۱۳۹۹
مقطع/رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس: مجتبی کیخا
نام درس (واحد): اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری ها	تعداد دانشجو: ۲۴
ترم: دوم	مدت کلاس/تعداد جلسات : ۱۷

منابع درس: ۱-گوردیس، لئون. اپیدمیولوژی. ترجمه: کوروش، هولاکوئی، حسین صباغیان. چاپ اول، ویرایش ششم، تهران: انتشارات گپ. ۱۳۹۹. ۲-جودیت.س.مازنر. آنیتا، ک. بان. اصول اپیدمیولوژی، ترجمه: حسین، ملک افضلی. کیومرث، ناصری. چاپ ششم، تهران: مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۷۴.
امکانات آموزشی: قلم نوری، کامپیوتر، اینترنت، سامانه اسکای روم
رئوس کلی مطالب درس: در این راستا دانشجویان با مطالعه این درس با اصول اپیدمیولوژی (همه گیر شناسی) و اهداف و کاربرد آن در تجزیه و تحلیل مسائل بهداشتی درمانی جامعه آشنا خواهند شد. بدین منظور مفاهیمی چون سلامت و بیماری، پیشگیری و سطوح آن، غربالگری، سیر طبیعی بیماری و انواع مطالعات اپیدمیولوژیکی و... مورد بحث قرار می گیرند.
هدف کلی درس: هدف از ارائه این درس انتقال اطلاعات لازم در مورد اصول اپیدمیولوژی و پزشکی پیشگیری، علل ایجاد و چگونگی انتشار بیماریها در جامعه و همچنین آشنایی با منابع اطلاعاتی در مورد همه گیری می باشد.
روش آموزش: سخنرانی
شیوه اجرای درس:

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

کلاس آنلاین و مجازی

الگوی تدریس: الگوی پیش سازمان دهنده، یاد گیری مبتنی بر حل مسئله

نحوه ارزشیابی

۱	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی	۱۰٪	۲
۲	آزمون های کلاسی و بین ترم	۲۰٪	۴
۳	انجام تکالیف درسی و گزارش دهی	۱۰٪	۲
۴	آزمون پایانی	۶۰٪	۱۲

جلسه	حیطه	موضوع	اهداف جلسات
اول	شناختی	ارزشیابی آغازین _ برقراری ارتباط _ تعیین اهداف - معرفی منابع	اطمینان از داشتن پیش نیازها لازم _ جایابی _ تبیین انتظارات
دوم	شناختی	تاریخچه، سیر تعاریف، اهداف، دستاورد ها و کاربرد های اپیدمیولوژی	از دانشجویان گرامی انتظار می رود در پایان جلسه: ۱- تعریف صحیح و دقیقی از اپیدمیولوژی را ارائه نمایند. سیر تحول اپیدمیولوژی را توضیح دهند.

۲- اهداف اپیدمیولوژی را بدرستی شرح دهند.			
۳- موارد استفاده از اپیدمیولوژی در بهداشت عمومی و پزشکی را شرح دهند.			
۱- اصطلاحات متداول در اپیدمیولوژی را تعریف نماید.	اصطلاحات رایج در اپیدمیولوژی)	شناختی	سوم
۱-انواع محیطها را از نظر اپیدمیولوژی بیان کند.	سلامت، محیط و مفهوم گذرا اپیدمیولوژیک	شناختی	چهارم
۲-مفهوم گذرا اپیدمیولوژی را توضیح دهد.			
مدل های هرم اپیدمیولوژی، شبکه علیت و... و کاربرد آنها در مطالعه بیماری ها را تشریح نمایند	مدل های مختلف بیماری در اپیدمیولوژی	شناختی	پنجم
سیر طبیعی بیماری (دوره کمون و ...) و انواع سطوح پیشگیری را شرح دهند.	سیر طبیعی بیماری و سطوح پیشگیری	شناختی	ششم
۱- ابزارهای مورد استفاده در اندازه گیری ها (میزان ها ، نسبت ها و تناسب ها) را از یکدیگر تمییز دهند.	اندازه گیری وقوع بیماری ها و کاربرد آن در اپیدمیولوژی (شاخص ها و میزان های بهداشتی و...)	شناختی	هفتم
۲- میزان های شیوع و بروز بیماریها را شرح دهند.			
۳- شاخص های بیماری زایی و مرگ و میر را محاسبه کنند.			
۱-روشها و منابع مختلف جمع آوری اطلاعات بهداشتی را شرح دهند.	منابع اطلاعاتی و جمع آوری اطلاعات در اپیدمیولوژی	شناختی	هشتم
۲-مزایا و محدودیت های هر یک از روش ها و منابع را بیان کنند.			
۱- پدیده کوه یخ در بیماری ها را شرح دهند.	غربالگری	شناختی	نهم

۲- غربالگری بیماری ها را توضیح دهند.			
۳- اهداف برنامه های غربالگری را شرح دهند.			
۴- انواع غربالگری ها را با یکدیگر مقایسه کنند.			
۵- ملاحظات مربوط به بیماریهای واجد شرایط غربالگری را شرح دهند.			
۶- ملاحظات مربوط به آزمون ها مورد استفاده در غربالگری بیماریها را توضیح دهند.			
۱- ارزشیابی یک آزمون های غربالگری را شرح دهند.	غربالگری	شناختی	دهم
۲- حساسیت ، ویژگی ، ارزش اخباری مثبت و منفی و دقت را بیان نماید و محاسبه کنند.			
۳- رابطه شیوع بیماری با ارزش اخباری آزمون مثبت و منفی را توضیح دهند			
۱- نحوه توصیف بیماری براساس عوامل؛ شخص زمان و مکان بیان کند.	اپیدمیولوژی توصیفی و اپیدمیولوژی تحلیلی	شناختی	یازدهم
۲- مفهوم اپیدمیولوژی تحلیلی و نقش آن را در بررسی علیت بیماری توضیح دهد.			
مطالعات توصیفی را شرح داده و مزایا و معایب مطالعات توصیفی را بیان کند	مطالعات اپیدمیولوژیک (مشاهده ای در مقابل تجربی)	شناختی	دوازدهم
۱- طرح و چارچوب یک مورد شاهدهی را شرح دهند.	مطالعات مورد شاهدهی	شناختی	سیزدهم
۲- روش تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع آوری شده در مطالعات مورد شاهدهی (OR و ...) را			

			شرح دهند.
چهاردهم	شناختی	مطالعه مقطعی	۱- مزایا و معایب روش مطالعه مورد شاهدهی را تعریف کند ۲- روش تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع آوری شده در مطالعات مقطعی را شرح دهند. ۳- مزایا و محدودیت های مطالعات مقطعی را بیان کنند.
پانزدهم	شناختی	مطالعات (همگروهی) گذشته نگر و آینده نگر	۱- مفهوم همگروهی را توضیح دهند ۲- طرح و چارچوب مطالعات همگروهی را شرح دهند ۳- مطالعات همگروهی آینده نگر را توضیح دهند ۴- مطالعات همگروهی گذشته نگر را توضیح دهند. ۵- روش تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع آوری شده در مطالعات همگروهی (خطر نسبی) را شرح دهند. ۶- مزایا و محدودیت های مطالعات همگروهی را بیان کنند.
شانزدهم	شناختی	مطالعه تجربی	۱- انواع مطالعات تجربی را بیان کنند. ۲- کارآزمایی های شاهد را اتفاقی شده را از کارآزمایی های غیر اتفاقی تمیز دهند.

۳- اساس اتفاقی کردن را در مطالعات تجربی توضیح دهند. ۴- عمل کورسازی را در مطالعات تجربی توضیح دهند. ۵- مزایا و محدودیت های مطالعات تجربی را شرح دهند ۶- مزایا و محدودیت های مطالعات همگروهی را بیان کنند.			
۱- ویژگی های انواع الگو های همه گیری را شرح دهند. ۱- مراحل بررسی یک اپیدمی را بیان کنند. ۳- ایمنی گروهی را شرح دهد.	الگو های مختلف همه گیری ها و بررسی و کنترل یک همه گیری	شناختی	هفدهم