

طرح دوره (Course Plan)

سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: بهمن ۹۹-خرداد ۱۴۰۰
مقطع / رشته: کاردانی فوریت های پزشکی	نام مدرس: رحیمه خواجهویی
نام درس (واحد): احیا قلبی ریوی پیشرفته ۲/ واحد	تعداد دانشجو: ۳۳
ترم: سوم	مدت کلاس/تعداد جلسات : ۲ ساعت/ ۱۴ جلسه

منابع درس:

- 1) American Heart Association (AHA) 2015
- 2) Internet & Article Up To Date 2015
- 3) کتاب جامع احیای قلبی - ریوی دکتر محمد کجوری ۱۳۹۱

امکانات آموزشی:

اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر، مولاژ و ماکت آموزشی

رئوس کلی مطالب درس:

- ۱) شناخت علل ایست قلبی - ریوی همچنین کسب آگاهی اولیه و اصول مقدماتی مقابله با ایست قلبی - ریوی.
- ۲) شناخت آناتومی و فیزیولوژی راه هوایی فوقانی و علل انسداد راه هوایی
- ۳) کسب آگاهی و شناخت انواع هیپوکسی و روشهای مختلف اکسیژن درمانی و معایب و مزایای هر کدام از آنها
- ۴) کسب توانمندی لازم در ارتباط با نحوه استفاده از وسایل کمک تنفسی در برقراری تهویه
- ۵) یادگیری و شناخت دیس ریتمی های مهلک و خطرناک دهلیزی و بطنی
- ۶) کسب دانش و آگاهی در ارتباط با اصول و نحوه بکارگیری دستگاه الکترشوک و وسایل کمکی در فشردن قلب

۷) کسب توانمندی لازم جهت اجرای عملی مانورهای مختلف رفع انسداد و باز کردن راه هوایی در بیماران مختلف ترومایی و داخلی در تمامی سنین با استفاده از مولاژ ۸) یادگیری نحوه تجویز داروهای احیاء قلبی - ریوی ۹) کسب شناخت و آگاهی در ارتباط با عملکرد، عوارض و میزان تجویز داروهای احیائی قلبی ریوی
هدف کلی درس: افزایش آگاهی دانشجویان در تشخیص و اقدام فوری جهت حفظ نجات مصدومین داخلی و ترومایی نیازمند احیا با استفاده از وسایل و تجهیزات مورد نیاز در برقراری جریان خون و تهویه موثر به منظور پیشگیری از عوارض تا رساندن بیمار به مرکز درمانی، آشنایی عملی با تکنیک های احیای قلبی ریوی پیشرفته از طریق تمرین و تکرار بر روی مانکن های آموزشی
روش آموزش: آموزش به روش پرسش و پاسخ، بحث و تبادل نظر گروهی، استفاده از مقالات و پژوهشهای روز دنیا، برگزاری امتحانات کوتاه بعد از هر جلسه کلاسی، استفاده از اسلاید و نمایش فیلم و تصاویر مرتبط. کلاس استفاده از مولاژ و امکانات Skill Lab
شیوه اجرای درس: آموزش به روش پرسش و پاسخ، بحث و تبادل نظر گروهی، استفاده از مقالات و پژوهشهای روز دنیا، برگزاری امتحانات کوتاه بعد از هر جلسه کلاسی، استفاده از اسلاید و نمایش فیلم و تصاویر مرتبط. کلاس استفاده از مولاژ و امکانات Skill Lab

ساختار طرح دوره دانشکده علوم پزشکی سیرجان



نحوه ارزشیابی

- (۱) آزمون کتبی میان ترم و پایان ترم
- (۲) آزمون عملی پایان ترم
- (۳) حضور فعال در کلاس درس
- (۴) تکالیف مربوط به درس

نحوه محاسبه نمره کل

- (۱) آزمون میان ترم ۳۰٪
- (۲) شرکت فعال در کلاس (نظری، عملی) و انجام تکالیف مربوطه ۱۰٪
- (۳) آزمون پایان ترم ۴۰٪
- (۴) آزمون عملی ۲۰٪

ساختار طرح دوره دانشکده علوم پزشکی سیرجان



اهداف	حیطه	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	عنوان جلسه /رئوس مطالب	تاریخ برگزاری جلسات
■ آناتومی و ساختارهای مختلف راه هوایی فوقانی را تشریح نماید. ■ علل و عوامل انسداد نسبی راه هوایی را فوقانی در بزرگسالان و نحوه برطرف نمودن آن را توضیح دهد. ■ علل و عوامل انسداد کامل راه هوایی را فوقانی در بزرگسالان و نحوه برطرف نمودن آن را توضیح دهد. ■ علل و عوامل انسداد نسبی راه هوایی را فوقانی در کودکان و نوزادان و نحوه برطرف نمودن آن را تشریح نماید. ■ علل و عوامل انسداد کامل راه هوایی را فوقانی در کودکان و نوزادان و نحوه برطرف نمودن آن را تشریح نماید. ■ مانورهای مختلف رفع انسداد راه هوایی در بزرگسالان و کودکان را نام برده و توضیح دهد.	شناختی	اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور ، کامپیوتر	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	شناخت آناتومی و فیزیولوژی راه هوایی فوقانی و علل انسداد راه هوایی	جلسه اول تاریخ 28/11/98
■ علل ایست - قلبی را شرح دهد. ■ علل و عوامل ایست تنفسی را شرح دهد. ■ نحوه برخورد اولیه با صحنه حاوی بیمار با کاهش سطح هوشیاری را شرح دهد. ■ نحوه ارزیابی صحنه و مقابله با ایست قلبی - تنفسی را توضیح دهد.	شناختی	اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور ، کامپیوتر	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	شناخت علل ایست قلبی - ریوی همچنین کسب آگاهی اولیه و اصول مقدماتی مقابله با ایست قلبی ریوی	جلسه دوم تاریخ 5/12/98
■ علل و عوامل هیپوکسی را تفسیح دهد.	شناختی	اسلاید پروژکتور ،	سخنرانی، بحث گروهی،	کسب آگاهی و شناخت انواع هیپوکسی و	جلسه سوم

ساختار طرح دوره دانشکده علوم پزشکی سیرجان



▪ علایم و نشانه های هیپوکسی را نام ببرد. ▪ روشهای درمانی هیپوکسی را توضیح دهد. ▪ روش اکسیژن درمانی با ماسک را شرح دهد و مزایا و معایب آن را نام ببرد. ▪ روش اکسیژن درمانی با کانونلای بینی را شرح دهد و مزایا و معایب آن را نام ببرد. ▪ روش اکسیژن درمانی با ماسک با تنفس مجدد هوای بازدمی را شرح دهد و مزایا و معایب آن را نام ببرد. ▪ روش اکسیژن درمانی با ماسک بدون تنفس مجدد هوای بازدمی را شرح دهد و مزایا و معایب آن را نام ببرد. ▪ روش اکسیژن درمانی با ونچوری ماسک را شرح دهد و مزایا و معایب آن را نام ببرد.		ویدئو پروژکتور ، کامپیوتر	پرسش و پاسخ	روشهای مختلف اکسیژن درمانی و معایب و مزایای هر کدام از آنها	تاریخ 12/12/98
▪ نحوه کاربرد و استفاده از ونتیلاتور پرتابل را شرح دهد. ▪ عوارض استفاده از تهویه مصنوعی را شرح دهد. ▪ نحوه استفاده صحیح از آمبویگ جهت تهویه را توضیح دهد. ▪ موارد استفاده از تهویه مصنوعی را شرح دهد.	شناختی	اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور ، کامپیوتر	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کسب توانمندی لازم در ارتباط با نحوه استفاده از وسایل کمک تنفسی در برقراری تهویه	جلسه چهارم تاریخ 19/12/98
▪ دیس ریتمی های مهلک و خطرناک دهلیزی را نام ببرد. ▪ دیس ریتمی های مهلک و خطرناک بطنی را نام ببرد. ▪ خصوصیات و علل و عوامل و درمان های تاکی کاردی	شناختی	اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور ، کامپیوتر	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	یادگیری و شناخت دیس ریتمی های مهلک و خطرناک دهلیزی و بطنی	جلسه پنجم تاریخ 18/1/99

ساختار طرح دوره دانشکده علوم پزشکی سیرجان



					بطنی را نام برده و توضیح دهد. ▪ خصوصیات و علل و عوامل و درمان های فیبریلاسیون بطنی را نام برده و توضیح دهد. ▪ خصوصیات و علل و عوامل درمان های آسیتول را نام برده و توضیح دهد. ▪ خصوصیات و علل و عوامل درمان های انفکاک الکتریکی- مکانیکی (PEA) را نام برده و توضیح دهد.
جلسه ششم تاریخ 25/1/99	کسب دانش و آگاهی در ارتباط با اصول و نحوه بکارگیری دستگاه الکتروشوک و وسایل کمکی در فشردن قلب	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور ، کامپیوتر	شناختی	▪ موارد استفاده از دستگاه الکتروشوک را نام ببرد. ▪ قسمت های مختلف دستگاه الکتروشوک را نام ببرد. ▪ دستورالعمل مراقبت و نگهداری دستگاه الکتروشوک را توضیح دهد. ▪ مکانیسم عملکرد الکتروشوک در برطرف نمودن دیس ریتمی ها را شرح دهد. ▪ موارد استفاده از دستگاه Auto pulse و نحوه استفاده از آن را توضیح دهد.
جلسه هفتم تاریخ 1/2/99	کسب مهارت علمی و عملی در ارتباط با شیوه انجام ماساژ قلبی در بزرگسالان ، کودکان و نوزادان با استفاده از مولاژ	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور ، کامپیوتر	شناختی روانی حرکتی	▪ محل صحیح انجام ماساژ قلبی را با دست نشان داده و اجرا نماید. ▪ قادر به انجام ماساژ صحیح قلبی شامل از تعداد و عمق و ...بر روی بزرگسالان" با استفاده از مولاژ باشد. ▪ قادر به انجام ماساژ صحیح قلبی شامل از تعداد و عمق و ...بر روی کودکان" با استفاده از مولاژ باشد.

▪ قادر به انجام ماساژ صحیح قلبی شامل از تعداد و عمق و ... بر روی نوزادان " با استفاده از مولاز باشد. ▪ قادر به انجام ماساژ صحیح قلبی به شکل ایستاده و نشسته بر بالین بیمار با استفاده از مولاز باشد.					
▪ تعریف، اندیکاسیون، مزایا، معایب و نحوه عمل تجویز داروها از طریق لوله تراشه را شرح دهد. ▪ تعریف، اندیکاسیون، مزایا، معایب و نحوه عمل تجویز داروها از طریق داخل استخوان را شرح دهد. ▪ تعریف، اندیکاسیون، مزایا، معایب و نحوه عمل تجویز داروها از طریق ورید محیطی را شرح دهد. ▪ تعریف، اندیکاسیون، مزایا، معایب و نحوه عمل تجویز داروها از طریق ورید مرکزی را شرح دهد.	شناختی روانی حرکتی	اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور ، کامپیوتر،	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کسب مهارت عملی و علمی در ارتباط با نحوه تجویز داروهای احیاء قلبی ریوی	جلسه هشتم تاریخ 8/2/99
▪ مانور “ Jaw Thrust ” را بر روی مولاز نمایش داده و اجرا نماید. ▪ مانور “ Him Lich ” و نحوه استفاده از آن را با استفاده از مولاز نمایش دهد. ▪ مانور “Head Tilt-Chin Lift” را بر روی مولاز اجرا نموده و نمایش دهد. ▪	روانی حرکتی	مولاز و ماکت آموزشی	آموزش با مولاز و ماکت	کسب مهارت علمی و عملی در ارتباط با نحوه اینتوباسیون و برقراری راه هوایی پیشرفته	جلسه نهم تاریخ 15/2/99

ساختار طرح دوره دانشکده علوم پزشکی سیرجان



▪ مانور "Back slap" را بر روی مولاژ نوزادان عملاً اجرا نماید. ▪ مانور "Chest thrust" را به شکل عملی بر روی مولاژ اجرا نماید. ▪ پوزیشن "Recovery" با استفاده از مولاژ اجرا نماید	روانی حرکتی	مولاژ و ماکت آموزشی	آموزش با مولاژ و ماکت	تمرین عملی مهارت‌های آموخته شده	جلسه دهم تاریخ 22/2/99
▪ محل صحیح انجام ماساژ قلبی را با دست نشان داده و اجرا نماید. ▪ قادر به انجام ماساژ صحیح قلبی شامل از تعداد و عمق و ...بر روی بزرگسالان" با استفاده از مولاژ باشد. ▪ قادر به انجام ماساژ صحیح قلبی شامل از تعداد و عمق و ...بر روی کودکان" با استفاده از مولاژ باشد. ▪ قادر به انجام ماساژ صحیح قلبی شامل از تعداد و عمق و ...بر روی نوزادان" با استفاده از مولاژ باشد. ▪ قادر به انجام ماساژ صحیح قلبی به شکل ایستاده و نشسته بر بالین بیمار با استفاده از مولاژ باشد.	روانی حرکتی	مولاژ و ماکت آموزشی	آموزش با مولاژ و ماکت	تمرین عملی مهارت‌های آموخته شده	جلسه یازدهم تاریخ 29/2/99
روش صحیح شوک دادن به بیمار را بر روی مانکن اجرا کند	روانی حرکتی	مولاژ و ماکت آموزشی	آموزش با مولاژ و ماکت	تمرین عملی مهارت‌های آموخته شده	جلسه دوازدهم تاریخ 12/3/99
کار با دستگاه ونتیلاتور را به روش صحیح اجرا کند	روانی حرکتی	مولاژ و ماکت آموزشی	آموزش با مولاژ و ماکت	تمرین عملی مهارت‌های آموخته شده	جلسه سیزدهم

ساختار طرح دوره دانشکده علوم پزشکی سیرجان



					تاریخ 19/3/99
روش های مختلف اکسیژن درمانی را روی مانکن نشان دهد	روانی حرکتی	مولاژ و ماکت آموزشی	آموزش با مولاژ و ماکت	تمرین عملی مهارت های آموخته شده	جلسه چهاردهم تاریخ 26/3/99