

طرح دوره (Course Plan)

| | |
|---|--|
| سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۱۴۰۰ | تاریخ ارائه درس: ۱۳۹۹/۷/۱ |
| مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت محیط | نام مدرس: سرکار خانم مهندس ساناز حمزه |
| نام درس (واحد): روش های مبارزه با ناقلین (۲ واحد) | تعداد دانشجو: |
| ترم: نوبت اول ۹۹-۱۴۰۰ | مدت کلاس / تعداد جلسات : یک ساعت و نیم - ۱۰ جلسه |

| |
|---|
| <p>منابع درس:</p> <p>روش های مهندسی مبارزه با ناقلین، تالیف : دکتر روح اله دهقانی</p> <p>دانشیار دانشگاه علوم پزشکی کاشان</p> |
| <p>امکانات آموزشی:</p> <p>- بستر اسکای روم جهت برگزاری کلاس آنلاین</p> <p>- نرم افزار کمناز با جهت تولید محتوای کلاس آفلاین</p> |
| <p>رئوس کلی مطالب درس:</p> <p>۱- مقدمه و معرفی مهندسی مبارزه با ناقلین</p> <p>۲- آفات، ناقلین، طبقه بندی و بیولوژی رده <i>Aachinida</i></p> <p>۳- محلهای پرورش ناقلین مهم حشرات با دگردیسی کامل</p> <p>۴- بیولوژی و محلهای پرورش حشرات . دگردیسی ناقص</p> <p>۵- روشهای مختلف مبارزه با ناقلین</p> |

| |
|--|
| <p>۶- روشهای مهندسی مبارزه با ناقلین- بهسازی محیط و طبقه بندی آنها ۷- بهسازی محیط: تغییر و اصلاح محیط (Modification Environmental) معایب و مزایا ۸- روشهای مدیریت محیط: کاهش تماس انسان با ناقلین ۹- زهکشی و انواع آن ۱۰- کانالهای روباز، بهسازی شهرها، اقدامات ساختمان به منظور کاهش تماس با ناقلین، شیرهای آب جاری و استفاده از سیفونهای خودکار ۱۱- اثر جمع آوری و دفع بهداشتی زباله ها در کنترل مگس، پشه خاکی، سوسک و جوندگان</p> |
| <p>هدف کلی درس: دانشجو با محلهای پرورش آفات بهداشتی و نحوه ارتباط آنها با انسان و کاربرد های روش های مدیریت محیط در مبارزه با ناقلین جهت حذف یا کاهش آنها آشنا شود.</p> |
| <p>روش آموزش:- به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی(پاورپوینت، ویدئوهای آموزشی و)...</p> |
| <p>شیوه اجرای درس: - پرسش و پاسخ - بحث گروهی</p> |



نحوه‌ی ارزشیابی

۲ نمره ارائه پروژه
۵ نمره میان ترم
۱ نمره حضور غیاب
12 نمره پایان ترم

| اهداف | حیطه | وسایل کمک آموزشی | روش تدریس | عنوان جلسه /رئوس مطالب | تاریخ برگزاری جلسات |
|--|----------------|--|---|--|------------------------|
| دانشجو باید بتواند: اهمیت بندپایان ، نحوه آسیب بندپایان ،نحوه انتقال بیماری به طور کامل تشریح نماید. | شناختی و عاطفی | پلت فرم مجازی (اسکای روم ، نوید | سخنرانی ، پرسش پاسخ و محتوی آموزشی | بیان اهداف درس، سرفصل درس، نحوه تدریس و ارزشیابی درس بیان وظایف دانشجویان مقدمه ای بر اهمیت بندپایان ، طبقه بندی سوسک ها و ناقلین | جلسه اول |

ساختار طرح دوره دانشکده علوم پزشکی سیرجان



| | | | | | |
|---|----------------|---------------------------------------|------------------------------------|---|------------|
| <p>دانشجو باید بتواند : کنترل فیزیکی سوسریها، شکارچیان طبیعی سوسری ها کنترل شیمیایی سوسر یها را بطور کامل تشریح کند.</p> | شناختی و عاطفی | پلت فرم مجازی (اسکای روم ، نوید | سخنرانی ، پرسش پاسخ و محتوی آموزشی | سوسری ها، خصوصیات رفتاری ، اهمیت بهداشتی سوسری ها ، روش های کنترل | جلسه دوم |
| <p>دانشجو باید بتواند: اهمیت بهداشتی مگس ها، مبارزه و کنترل انها را بطور کامل تشریح کند</p> | شناختی و عاطفی | پلت فرم مجازی (اسکای روم ، نوید | سخنرانی ، پرسش پاسخ و محتوی آموزشی | مگس ها | جلسه سوم |
| <p>دانشجو باید بتواند : کنترل جمعیت و عوامل محیطی موثر بر بروز ساس، راه های سرایت بیماری توسط پشه خاکی ، روشهای پیشگیری و مبارزه با بیماری های منتقله توسط پشه خاکی به طور کامل بیان نماید.</p> | شناختی و عاطفی | پلت فرم مجازی (اسکای روم ، نوید | سخنرانی ، پرسش پاسخ و محتوی آموزشی | ساس و پشه خاکی | جلسه چهارم |
| <p>دانشجو باید بتواند : اهمیت بهداشتی سگ ها ، بیماری های منتقل شونده از سگ ، روش های کنترل جمعیت بهداشتی سگ ها ،اهمیت موش ها ، عوامل مهم در مبارزه با موش ها ، روش های شیمیایی مبارزه با موش ها را بطور کامل بیان نماید</p> | شناختی و عاطفی | پلت فرم مجازی (اسکای روم ، نوید | سخنرانی ، پرسش پاسخ و محتوی آموزشی | سگ ها و جوندگان | جلسه پنجم |
| <p>دانشجو باید بتواند : روش های مبارزه فیزیکی، مکانیکی ، محیطی با آفات را بطور کامل بیان کند.</p> | شناختی و عاطفی | پلت فرم مجازی (اسکای روم ، نوید | سخنرانی ، پرسش پاسخ و محتوی آموزشی | روش های مبارزه با آفات | جلسه ششم |

ساختار طرح دوره دانشکده علوم پزشکی سیرجان



| | | | | | |
|-----------|--|---|--|----------------|---|
| جلسه هفتم | روش های بهسازی و نوسازی تاسیسات زیستگاه های انسانی | سخنرانی ، پرسش پاسخ و محتوی آموزشی | پلت فرم مجازی (اسکای روم ، نوید | شناختی و عاطفی | دانشجو باید بتواند : روش های مبارزه بیولوژیکی یا طبیعی و روش های بهسازی و نوسازی تاسیسات زیستگاه های انسانی را بطور کامل تشریح نماید. |
| جلسه هشتم | انواع پارازیت - زهکشی | سخنرانی ، پرسش پاسخ و محتوی آموزشی | پلت فرم مجازی (اسکای روم ، نوید | شناختی و عاطفی | دانشجو باید بتواند : روش های مبارزه ژنتیکی ، روش های مبارزه شیمیایی ، مدیریت یا مبارزه تلفیقی با آفات و همچنین تعریف زهکشی و فواید آن ، انواع زهکشی را را به طور کامل بیان نماید. |
| جلسه نهم | بیماری های منتقله از آب | سخنرانی ، پرسش پاسخ و محتوی آموزشی | پلت فرم مجازی (اسکای روم ، نوید | شناختی و عاطفی | دانشجو باید بتواند: ویژگی های اب سالم ، تعریف اب الوده ، الودگی اب از نظر منشا و خصوصیات باکتریولوژی آب آشامیدنی را به طور کامل تشریح نماید. |
| جلسه دهم | بیماری های منتقله از اب | سخنرانی ، پرسش پاسخ و محتوی آموزشی | پلت فرم مجازی (اسکای روم ، نوید | شناختی و عاطفی | دانشجو باید بتواند : نقش اب در انتقال بیماری ها ، نقش افزایش املاح محلول در انتقال بیماریها و راهبرد بهداشت محیط در کنترل بیماری ها را بطور کامل بیان نماید |