

طرح دوره (Course Plan)

سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: ۱۳۹۹/۷/۱
مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: سرکار خانم مهندس ساناز حمزه
نام درس (واحد): بهداشت محیط ۲ (۱ واحد)	تعداد دانشجو:
ترم: نیرسمال اول ۹۹-۱۴۰۰	مدت کلاس / تعداد جلسات: یک ساعت و نیم - ۸ جلسه

<p>منابع درس:</p> <p>رزولی، محمدعلی و بذرافشان، ادریس. (۱۳۳۱) درسنامه جامع تکنولوژی آب و فاضلاب. تهران: انتشارات سماط.</p> <p>قاسمعلی عمرانی-آخرین انتشار موادزائدجامد</p>
<p>امکانات آموزشی:</p> <p>- بستر اسکای روم جهت برگزاری کالس آنالین</p> <p>- نرم افزار کمنازبا جهت تولید محتوای کالس آفالین</p>
<p>رئوس کلی مطالب درس:</p> <p>- آشنایی با ویژگیهاومشخصات فیزیکی-شیمیایی و بیولوژیکی فاضالب و زباله</p> <p>- آشنایی با روشهای دفع بهداشتی وتصفیه پساب وپسماند</p> <p>- آشنایی با خطرات ناشی از دفع غیر بهداشتی فاضالب وزباله</p>

<p>هدف کلی درس:</p> <p>آشنایی دانشجویان با فاضالبها - تغییرات کمی و کیفی فاضالبها - اثرات فاضالب بر محیط و راههای ساده تصفیه و دفع فاضالب - ترکیب زباله - طروق بهداشتی جمع آوری و نگهداری زباله و آشنایی به روشهای بهداشتی دفع زباله</p>
<p>روش آموزش:-</p> <p>به روش سخنرانی و با بهره‌گیری از وسایل کمک آموزشی (پاورپوینت، ویدئوهای آموزشی و)...</p>
<p>شیوه اجرای درس:</p> <p>- پرسش و پاسخ</p> <p>- بحث گروهی</p>
<p>نحوه‌ی ارزشیابی</p> <p>۱ نمره حضور غیاب</p> <p>۹ نمره میان ترم</p> <p>۱۰ نمره پایان ترم</p>

ساختار طرح دوره دانشکده علوم پزشکی سیرجان



اهداف	حیطه	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	عنوان جلسه/رئوس مطالب	تاریخ برگزاری جلسات
دانشجو باید بتواند انواع فاضلاب ، خصوصیات فیزیکی ، شیمیایی فاضلاب و خصوصیات بیولوژیکی فاضلاب را به طور کامل تشریح نماید	شناختی و عاطفی	پلت فرم مجازی (اسکای روم ، نوید)	سخنرانی و پرسش و پاسخ و محتوی آموزشی	بیان اهداف درس، سرفصل درس، نحوه تدریس و ارزشیابی درس بیان وظایف دانشجویان مقدمه ای بر فاضلاب	جلسه اول
دانشجو باید بتواند روش های تصفیه فاضلاب ، اهمیت تصفیه فاضلاب را به طور کامل تشریح نماید.	شناختی و عاطفی	پلت فرم مجازی (اسکای روم ، نوید)	سخنرانی ، پرسش و پاسخ و محتوی آموزشی	تصفیه فاضلاب	جلسه دوم
دانشجو باید بتواند روش های تصفیه فاضلاب ، اهمیت تصفیه فاضلاب را به طور کامل تشریح نماید.	شناختی و عاطفی	پلت فرم مجازی (اسکای روم ، نوید)	سخنرانی و پرسش و پاسخ و محتوی آموزشی	تصفیه فاضلاب	جلسه سوم
دانشجو باید بتواند روش های دفع پساب و هضم لجن فاضلاب را به طور کامل تشریح نماید	شناختی و عاطفی	پلت فرم مجازی (اسکای روم ، نوید)	سخنرانی و پرسش و پاسخ و محتوی آموزشی	پساب و لجن فاضلاب	جلسه چهار
دانشجو باید بتواند قابلیت استفاده از پسابها و آبهای برگشتی در مصارف مختلف را بطور کامل تشریح نماید.	شناختی و عاطفی	پلت فرم مجازی (اسکای روم ، نوید)	سخنرانی و پرسش و پاسخ و محتوی آموزشی	استفاده مجدد از پساب	جلسه پنجم
دانشجو باید بتواند : تعریف مواد زائد جامد، انواع پسماند ، را به طور کامل تشریح نماید.	شناختی و عاطفی		سخنرانی و پرسش و پاسخ و محتوی آموزشی	پسماند	جلسه ششم

ساختار طرح دوره دانشکده علوم پزشکی سیرجان



<p>دانشجو باید بتواند : مدیریت مواد زائد جامد، طبقه بندی ،عناصر موظف در مدیریت پسماند را بطور کامل تشریح نماید.</p>	<p>شناختی و عاطفی</p>	<p>پلت فرم مجازی (اسکای روم ، نوید)</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ و محتوی آموزشی</p>	<p>مدیریت پسماند (مواد زائد جامد)</p>	<p>جلسه هفتم</p>
<p>دانشجو باید بتواند انواع روش های دفع زباله ، مزایا و معایت هر کدام از روش ها را بیان نماید.</p>	<p>شناختی و عاطفی</p>	<p>پلت فرم مجازی (اسکای روم ، نوید)</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ و محتوی آموزشی</p>	<p>دفع پسماند</p>	<p>جلسه هشتم</p>