

طرح دوره (Course Plan)

|                                  |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۴۰۰             | تاریخ ارائه درس: مهر ماه ۱۳۹۹ |
| مقطع/رشته: بهداشت محیط           | نام مدرس: مجتبی کیخا          |
| نام درس (واحد): اصول اپیدمیولوژی | تعداد دانشجوی: ۲۴             |
| ترم: ورودی ۹۸                    | مدت کلاس/تعداد جلسات: ۱۷      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| منابع درس: ۱-گوردیس، لئون. اپیدمیولوژی. ترجمه: کوروش، هولاکوئی، حسین صباغیان. چاپ اول، ویرایش ششم، تهران: انتشارات گپ. ۱۳۹۹.<br>۲-جودیت.س.مازنر. آنیتا، ک. بان. اصول اپیدمیولوژی، ترجمه: حسین، ملک افضلی. کیومرث، ناصری. چاپ ششم، تهران: مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۷۴.                                                                |
| امکانات آموزشی: قلم نوری، کامپیوتر، اینترنت، سامانه اسکای روم                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| رئوس کلی مطالب درس: در این راستا دانشجویان با مطالعه این درس با اصول اپیدمیولوژی (همه گیر شناسی) و اهداف و کاربرد آن در تجزیه و تحلیل مسائل بهداشتی درمانی جامعه آشنا خواهند شد. بدین منظور مفاهیمی چون سلامت و بیماری، پیشگیری و سطوح آن، غربالگری، سیر طبیعی بیماری و انواع مطالعات اپیدمیولوژیکی و... مورد بحث قرار می گیرند. |
| هدف کلی درس: هدف از ارائه این درس انتقال اطلاعات لازم در مورد اصول اپیدمیولوژی و پزشکی پیشگیری، علل ایجاد و چگونگی انتشار بیماریها در جامعه و همچنین آشنایی با منابع اطلاعاتی در مورد همه گیری می باشد.                                                                                                                          |
| روش آموزش: سخنرانی                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| شیوه اجرای درس:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

کلاس آنلاین و مجازی

الگوی تدریس: الگوی پیش سازمان دهنده، یاد گیری مبتنی بر حل مسئله

نحوه ارزشیابی

|   |                                     |     |    |
|---|-------------------------------------|-----|----|
| ۱ | حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی | ۱۰٪ | ۲  |
| ۲ | آزمون های کلاسی و بین ترم           | ۲۰٪ | ۴  |
| ۳ | انجام تکالیف درسی و گزارش دهی       | ۱۰٪ | ۲  |
| ۴ | آزمون پایانی                        | ۶۰٪ | ۱۲ |

| جلسه | حیطه   | موضوع                                                           | اهداف جلسات                                                                                                                                     |
|------|--------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اول  | شناختی | ارزشیابی آغازین _ برقراری ارتباط _ تعیین اهداف-معرفی منابع      | اطمینان از داشتن پیشنیازها لازم _ جایابی _ تبیین انتظارات                                                                                       |
| دوم  | شناختی | تاریخچه، سیر تعاریف، اهداف، دستاورد ها و کاربرد های اپیدمیولوژی | از دانشجویان گرامی انتظار می رود در پایان جلسه:<br>۱- تعریف صحیح و دقیقی از اپیدمیولوژی را ارائه نمایند.<br>سیر تحول اپیدمیولوژی را توضیح دهند. |

|                                                                                                     |                                                                                          |        |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
| ۲- اهداف اپیدمیولوژی را بدرستی شرح دهند.                                                            |                                                                                          |        |       |
| ۳- موارد استفاده از اپیدمیولوژی در بهداشت عمومی و پزشکی را شرح دهند.                                |                                                                                          |        |       |
| ۱- اصطلاحات متداول در اپیدمیولوژی را تعریف نماید.                                                   | اصطلاحات رایج در اپیدمیولوژی)                                                            | شناختی | سوم   |
| ۱-انواع محیطها را از نظر اپیدمیولوژی بیان کند.                                                      | سلامت، محیط و مفهوم گذرا اپیدمیولوژیک                                                    | شناختی | چهارم |
| ۲-مفهوم گذرا اپیدمیولوژی را توضیح دهد.                                                              |                                                                                          |        |       |
| مدل های هرم اپیدمیولوژی، شبکه علیت و... و کاربرد آنها در مطالعه بیماری ها را تشریح نمایند           | مدل های مختلف بیماری در اپیدمیولوژی                                                      | شناختی | پنجم  |
| سیر طبیعی بیماری (دوره کمون و ...) و انواع سطوح پیشگیری را شرح دهند.                                | سیر طبیعی بیماری و سطوح پیشگیری                                                          | شناختی | ششم   |
| ۱- ابزارهای مورد استفاده در اندازه گیری ها( میزان ها ، نسبت ها و تناسب ها) را از یکدیگر تمییز دهند. | اندازه گیری وقوع بیماری ها و کاربرد آن در اپیدمیولوژی (شاخص ها و میزان های بهداشتی و...) | شناختی | هفتم  |
| ۲- میزان های شیوع و بروز بیماریها را شرح دهند.                                                      |                                                                                          |        |       |
| ۳- شاخص های بیماری زایی و مرگ و میر را محاسبه کنند.                                                 |                                                                                          |        |       |
| ۱- روشها و منابع مختلف جمع آوری اطلاعات بهداشتی را شرح دهند.                                        | منابع اطلاعاتی و جمع آوری اطلاعات در اپیدمیولوژی                                         | شناختی | هشتم  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |        |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------|--------|
| ۲-مزایا و محدودیت های هر یک از روش ها و منابع را بیان کنند.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |        |        |
| <p>۱- پدیده کوه یخ در بیماری ها را شرح دهند.</p> <p>۲- غربالگری بیماری ها را توضیح دهند.</p> <p>۳- اهداف برنامه های غربالگری را شرح دهند.</p> <p>۴- انواع غربالگری ها را با یکدیگر مقایسه کنند.</p> <p>۵- ملاحظات مربوط به بیماریهای واجد شرایط غربالگری را شرح دهند.</p> <p>۶- ملاحظات مربوط به آزمون ها مورد استفاده در غربالگری بیماریها را توضیح دهند.</p> | غربالگری                                | شناختی | نهم    |
| <p>۱- ارزشیابی یک آزمون های غربالگری را شرح دهند.</p> <p>۲- حساسیت ، ویژگی ، ارزش اخباری مثبت و منفی و دقت را بیان نماید و محاسبه کنند.</p> <p>۳- رابطه شیوع بیماری با ارزش اخباری آزمون مثبت و منفی را توضیح دهند</p>                                                                                                                                         | غربالگری                                | شناختی | دهم    |
| ۱- نحوه توصیف بیماری براساس عوامل؛ شخص زمان و مکان بیان                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | اپیدمیولوژی توصیفی و اپیدمیولوژی تحلیلی | شناختی | یازدهم |

|                                                                                          |                                                 |        |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------|---------|
| کند.                                                                                     |                                                 |        |         |
| ۲- مفهوم اپیدمیولوژی تحلیلی و نقش آن را در بررسی علیت بیماری تو ضیح دهد.                 | مطالعات اپیدمیولوژیک (مشاهده ای در مقابل تجربی) | شناختی | دوازدهم |
| مطالعات توصیفی را شرح داده و مزایا و معایب مطالعات توصیفی را بیان کند                    |                                                 |        |         |
| ۱- طرح و چارچوب یک مورد شاهدهی را شرح دهند.                                              | مطالعات مورد شاهدهی                             | شناختی | سیزدهم  |
| ۲- روش تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع آوری شده در مطالعات مورد شاهدهی (OR و ...) را شرح دهند. |                                                 |        |         |
| ۳- مزایا و معایب روش مطالعه مورد شاهدهی را تعریف کند                                     |                                                 |        |         |
| ۱- طرح و چارچوب یک مطالعه مقطعی را شرح دهند.                                             | مطالعه مقطعی                                    | شناختی | چهاردهم |
| ۲- روش تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع آوری شده در مطالعات مقطعی را شرح دهند.                  |                                                 |        |         |
| ۳- مزایا و محدودیت های مطالعات مقطعی را بیان کنند.                                       |                                                 |        |         |
| ۱- مفهوم همگروهی را توضیح دهند                                                           | مطالعات (همگروهی) گذشته نگر و آینده نگر         | شناختی | پانزدهم |
| ۲- طرح و چارچوب مطالعات همگروهی را شرح دهند                                              |                                                 |        |         |

|                                                                                      |                                                        |        |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------|---------|
| ۳- مطالعات همگروهی آینده نگر را توضیح دهند                                           |                                                        |        |         |
| ۴- مطالعات همگروهی گذشته نگر را توضیح دهند.                                          |                                                        |        |         |
| ۵- روش تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع آوری شده در مطالعات همگروهی (خطر نسبی) را شرح دهند. |                                                        |        |         |
| ۶- مزایا و محدودیت های مطالعات همگروهی را بیان کنند.                                 |                                                        |        |         |
| ۱- انواع مطالعات تجربی را بیان کنند.                                                 | مطالعه تجربی                                           | شناختی | شانزدهم |
| ۲- کارآزمایی های شاهد را اتفاقی شده را از کارآزمایی های غیر اتفاقی تمیز دهند.        |                                                        |        |         |
| ۳- اساس اتفاقی کردن را در مطالعات تجربی توضیح دهند.                                  |                                                        |        |         |
| ۴- عمل کورسازی را در مطالعات تجربی توضیح دهند.                                       |                                                        |        |         |
| ۵- مزایا و محدودیت های مطالعات تجربی را شرح دهند                                     |                                                        |        |         |
| ۶- مزایا و محدودیت های مطالعات همگروهی را بیان کنند.                                 |                                                        |        |         |
| ۱- ویژگی های انواع الگو های همه گیری را شرح دهند.                                    | الگو های مختلف همه گیری ها و بررسی و کنترل یک همه گیری | شناختی | هفدهم   |
| ۱- مراحل بررسی یک اپیدمی را بیان کنند.                                               |                                                        |        |         |

|                            |  |  |  |
|----------------------------|--|--|--|
| ۳- ایمنی گروهی را شرح دهد. |  |  |  |
|----------------------------|--|--|--|