



طرح دوره (Course Plan)

سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰
مقطع / رشته: کارشناسی / بهداشت عمومی	نام مدرس: فرزانه نیساری
نام درس (واحد): کاربرد کامپیوتر در تجزیه و تحلیل داده های بهداشتی	تعداد دانشجو: ۲۰
ترم: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹	مدت کلاس / تعداد جلسات: ۱۲

<p>منابع درس: منابع درس: روش های آماری و شاخص های بهداشتی. نویسندگان: دکتر کاظم محمد-دکتر حسین ملک افطلی                  آنالیز آماری در پژوهشهای علوم پزشکی با استفاده از نرم افزار SPSS                  تالیف: علی چهری و همکاران، انتشارات پژوهشگاه علم آریا، ۱۳۸۹</p> <p>امکانات آموزشی: پاور پوینت-فیلم آموزشی</p> <p>رئوس کلی مطالب درس:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- آشنا شدن با نرم افزار SPSS در تحلیل داده ای سلامت</li> <li>۲- معرفی منوها و ابزارهای SPSS</li> <li>۳- ورود، ویرایش و تعریف داده ها در نرم افزار</li> <li>۴- انجام آنالیز های توصیفی و تحلیلی داده ها</li> <li>۵- تهیه خروجی در قالب جدول و نمودار</li> <li>۶- دریافت و تفسیر خروجی</li> <li>۷- توانایی دانشجوی در انجام تحلیل داده های پزشکی و بهداشتی</li> </ol>
--

هدف کلی درس:

پس از اتمام این درس دانشجو قادر خواهد بود که داده های مربوط به یک طرح تحقیقاتی را وارد کرده، تجزیه و تحلیل نماید و بر اساس نتایج آنرا گزارش کند.  
دانشجویان در پایان این واحد درسی با اصول تجزیه و تحلیل داده ها با کامپیوتر و نحوه بکارگیری آن در پژوهش آشنا می شوند.

روش آموزش:

کلاس های آنلاین-فیلم های آموزشی

شیوه اجرای درس:

سخنرانی، حل مسئله

آموزش در قالب فیلم های آموزشی

پرسش و پاسخ در طول جلسات

نحوه ی ارزشیابی

مشارکت در کلاس در طول ترم

حضور در کلاس

انجام تکالیف محول شده در مهلت انجام

امتحان پایان ترم

اهداف	حیطه	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	عنوان جلسه/رئوس مطالب	تاریخ برگزاری جلسات
<p>دانشجو بتواند</p> <p>حیطه شناختی:</p> <p>۱- نرم افزار SPSS و محیط کلی نرم افزار را بشناسد</p> <p>۲- نصب و راه اندازی نرم افزار را فرا گیرد.</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>۱- با انگیزه حین تدریس به درس گوش دهد.</p> <p>۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.</p>	<p>شناختی و عاطفی</p>	-	فیلم آموزشی - سخنرانی	<p>مقدمه و آشنایی با نرم افزار SPSS</p> <p>نصب و راه اندازی نرم افزار</p> <p>آشنایی با محیط های کاری نرم افزار</p>	۱۳۹۹/۰۷/۱۴
<p>دانشجو بتواند</p> <p>حیطه شناختی:</p> <p>۱- منوهای محیط Sheet Data را بشناسد.</p> <p>۲- عملکرد دستورات منوی File را بشناسد.</p> <p>۳- معرفی عملکرد دستورات منوی Edit را بشناسد.</p> <p>۴- عملکرد دستورات منوی Data را بشناسد.</p> <p>۵- عملکرد دستورات منوی Transform را بشناسد.</p> <p>۶- عملکرد دستورات منوی Analyze را بشناسد.</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>۱- با انگیزه حین تدریس به درس گوش دهد.</p>	<p>شناختی و عاطفی</p>	-	فیلم آموزشی - سخنرانی	<p>آشنایی با منوهای نرم افزار SPSS</p>	۱۳۹۹/۰۷/۲۱



<p>۲-در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.</p>					
<p>دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱-انواع متغیرها را بشناسد. ۲- مشخصات متغیرهای عددی در فایل View Variable را بشناسد. ۳- مشخصات متغیرهای رشته ای، تاریخی و سایر متغیرها در فایل View Variable را بشناسد. ۴- مشخصات مقادیر متغیرهای اسمی در فایل View Variable در بخش Lable Value را بشناسد. حیطه عاطفی: ۱-با انگیزه حین تدریس به درس گوش دهد. ۲-در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.</p>	<p>شناختی و عاطفی</p>	<p>-</p>	<p>فیلم آموزشی - سخنرانی</p>	<p>آشنایی با ورود اطلاعات و نحوه ذخیره سازی و بازیابی آنها</p>	<p>۱۳۹۹/۰۷/۲۸</p>
<p>دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱-عملکرد و اجرای دستور Recode از منوی Data را بشناسد.</p>	<p>شناختی و عاطفی</p>	<p>-</p>	<p>فیلم آموزشی - سخنرانی</p>	<p>آشنایی با مدیریت داده ها</p>	<p>۱۳۹۹/۰۸/۰۶</p>

<p>۲- عملکرد و اجرای دستور Compute از منوی Data را بشناسد.</p> <p>۳- عملکرد و اجرای دستور File Split از منوی Data را بشناسد.</p> <p>۴- عملکرد و اجرای دستور File Merge از منوی Data را بشناسد.</p> <p>۵- عملکرد و اجرای دستور Cases Select از منوی Data را بشناسد.</p> <p>۶- عملکرد و اجرای دستور Cases Weight از منوی Data را بشناسد.</p> <p>۷- بازیابی فایل داده ها با فرمت مختلف را بشناسد.</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>۱- با انگیزه حین تدریس به درس گوش دهد.</p> <p>۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.</p>					
<p>دانشجو بتواند حیطه شناختی:</p> <p>۱- شاخصهای توصیفی شامل: میانگین، میانه و نما را محاسبه کند.</p> <p>۲- تعیین شاخصهای پراکندگی شامل دامنه، انحراف معیار، واریانس داده ها را محاسبه کند.</p> <p>۳- تهیه جدول توزیع فراوانی را محاسبه کند.</p>	<p>شناختی و عاطفی</p>	<p>-</p>	<p>فیلم آموزشی - سخنرانی</p>	<p>آشنایی با آماره های توصیفی و نحوه محاسبه آن ها با نرم افزار</p>	<p>۱۳۹۹/۰۸/۱۴</p>

<p>۴- صدکها ، چارکها و دهکها - کتهیه جداول فراوانی دو طرفه و بیشتر را محاسبه کند. حیطه عاطفی: ۱- با انگیزه حین تدریس به درس گوش دهد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.</p>					
<p>دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱- نمودارهای آماری متناسب با متغیرهای اسمی شامل ستونی و دایره ای را ترسیم کند. ۲- نمودارهای ستونی، دایره ای، خطی هیستوگرام را در نرم افزار را ترسیم کند. ۳- نمودارها را در خروجی ویرایش کند. حیطه عاطفی: ۱- با انگیزه حین تدریس به درس گوش دهد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.</p>	<p>شناختی و عاطفی</p>	<p>-</p>	<p>فیلم آموزشی - سخنرانی</p>	<p>آشنایی با انواع نمودارها و ویرایش آن ها</p>	<p>۱۳۹۹/۰۸/۲۰</p>
<p>دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱- آزمون مقایسه میانگین با یک مقدار ثابت test T Sample One را انجام دهد. ۲- انجام آزمون مقایسه میانگین دو جامعه مستقل test T Independent را انجام دهد.</p>	<p>شناختی و عاطفی</p>	<p>-</p>	<p>فیلم آموزشی - سخنرانی</p>	<p>آشنایی با آزمون مقایسه میانگین</p>	<p>۱۳۹۹/۰۸/۲۶</p>



<p>۳-تفسیر خروجی هر یک از نمونه را بدانند. حیطه عاطفی: ۱-با انگیزه حین تدریس به درس گوش دهد. ۲-در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.</p>					
<p>۱- با نحوه انجام آزمون آنالیز واریانس یکطرفه آشنا گردد. ۲- تفسیر آزمون آنالیز واریانس یکطرفه را بدانند. ۳-- با نحوه انجام آزمون آنالیز واریانس چند طرفه آشنا گردد. ۴- تفسیر آنالیز واریانس چند طرفه را انجام دهد. حیطه عاطفی: ۱-با انگیزه حین تدریس به درس گوش دهد. ۲-در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.</p>	<p>شناختی و عاطفی</p>	<p>-</p>	<p>فیلم آموزشی - سخنرانی</p>	<p>آشنایی با آزمون مقایسه میانگین چند جامعه</p>	<p>۱۳۹۹/۰۹/۰۳</p>
<p>دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱-نمودار پراکنش مقادیر دو متغیر کمی Scatter plot را ترسیم کند.</p>	<p>شناختی و عاطفی</p>	<p>-</p>	<p>فیلم آموزشی - سخنرانی</p>	<p>آشنایی با بررسی ارتباط بین دو متغیر کمی correlation</p>	<p>۱۳۹۹/۰۹/۱۱</p>

<p>۲- خروجی دستور Scatter plot را بداند.</p> <p>3- ضریب همبستگی پیرسون را محاسبه کند.</p> <p>۴ - تفسیر خروجی دستور Correlation را بداند.</p> <p>۵-ضریب همبستگی جزئی را محاسبه کند.</p> <p>۶-تفسیر خروجی دستور <b>Correlation Partial</b> را بداند .</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>۱-با انگیزه حین تدریس به درس گوش دهد.</p> <p>۲-در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.</p>					
<p>دانشجو بتواند</p> <p>حیطه شناختی:</p> <p>۱- مدل رگرسیون خطی را بداند.</p> <p>۲-ارزیابی پیش فرضهای رگرسیون خطی را بداند.</p> <p>۳-تحلیل رگرسیون خطی ساده را بداند.</p> <p>۴-تفسیر خروجی تحلیل رگرسیون را بداند .</p> <p>حیطه عاطفی:</p>	<p>شناختی و عاطفی</p>	<p>-</p>	<p>فیلم آموزشی- سخنرانی</p>	<p>آشنایی با اثر دو یا چند متغیر بر روی یک متغیر کمی</p>	<p>۱۳۹۹/۰۹/۲۱</p>



<p>۱- با انگیزه حین تدریس به درس گوش دهد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.</p>					
<p>دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱- انجام تحلیل رگرسیون چندگانه را بداند. ۲- تفسیر خروجی تحلیل رگرسیون چندگانه را بداند. حیطه عاطفی: ۱- با انگیزه حین تدریس به درس گوش دهد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.</p>	<p>شناختی و عاطفی</p>	<p>-</p>	<p>فیلم آموزشی- سخنرانی</p>	<p>آشنایی با اثر دو یا چند متغیر بر روی یک متغیر کمی (ادامه جلسه قبل)</p>	<p>۱۳۹۹/۰۹/۲۷</p>
<p>دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱- انجام آزمون استقلال دو متغیر کیفی را با دستور crosstab را توضیح دهد. ۲- انجام آزمون استقلال دو متغیر کیفی-اسمی را با دستور crosstab را توضیح دهد. ۳- انجام آزمون استقلال دو متغیر کیفی-اسمی رتبه ای را با دستور crosstab را توضیح دهد.</p>	<p>شناختی و عاطفی</p>	<p>-</p>	<p>فیلم آموزشی- سخنرانی</p>	<p>آشنایی ارتباط بین دو متغیر کیفی</p>	<p>۱۳۹۹/۱۰/۰۲</p>

<p>حیطه عاطفی: ۱- با انگیزه حین تدریس به درس گوش دهد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.</p>					
<p>دانشجو بتواند حیطه شناختی: ۱- با آزمون کولموگروف اسمیرنوف آشنا گردد. ۲- خروجی حاصل از این آزمون را توضیح دهد. حیطه عاطفی: ۱- با انگیزه حین تدریس به درس گوش دهد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.</p>	<p>شناختی و عاطفی</p>	<p>-</p>	<p>سخنرانی و حل مسئله</p>	<p>آشنایی با آزمون تطابق با توزیع نظری و فرض برقراری توزیع نرمال</p>	
	<p>شناختی و عاطفی</p>	<p>-</p>	<p>سخنرانی و حل مسئله</p>	<p>رفع اشکال</p>	