

طرح دوره (Course Plan)

سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۴۰۰	تاریخ ارائه درس: مهرماه ۱۳۹۹
مقطع/رشته: علوم آزمایشگاهی	نام مدرس: مجتبی کيخا
نام درس (واحد): بهداشت عمومی و اپیدمیولوژی	تعداد دانشجوی: ۲۵
ترم: ورودی ۹۹	مدت کلاس/تعداد جلسات: ۱۷

منابع درس: ۱- گوردیس، لئون. اپیدمیولوژی. ترجمه: کوروش، هولاکوئی، حسین صباغیان. چاپ اول، ویرایش ششم، تهران: انتشارات گپ. ۱۳۹۹. ۲- جودیت. س. مازنر. آنیتا، ک. بان. اصول اپیدمیولوژی، ترجمه: حسین، ملک افزلی. کیومرث، ناصری. چاپ ششم، تهران: مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۷۴. ۳- همه گیر شناسی کاربردی، دکتر حسین ملک افزلی، دکتر کیومرث ناصری، انتشارات رویان پژوه، ۱۳۹۲ ۴- Medical Epidemiology (Greenberg) Lastest ed	
امکانات آموزشی: قلم نوری، کامپیوتر، اینترنت، سامانه اسکای روم	
رئوس کلی مطالب درس: ۱- دانشجوی باید بتواند مفهوم بهداشت عمومی را درک کند. ۲- دانشجوی باید بتواند مفهوم اپیدمیولوژی را درک کند. ۳- دانشجوی باید نحوه پیشگیری و برخورد با بیماریهای واگیر عفونی شایع در ایران را بداند. ۴- دانشجوی باید مفهوم بهداشت محیط را بداند. ۵- دانشجوی باید مفهوم آموزش سلامت را بداند. ۶- دانشجوی باید بتواند مفهوم مسمومیت غذایی را درک کند. ۷- دانشجوی باید با سازمانهای ملی و بین المللی عرضه کننده خدمات بهداشتی و درمانی آشنا شود. ۸- دانشجوی باید انواع مطالعات اپیدمیولوژی را بشناسد.	

هدف کلی درس: پس از گذراندن این واحد انتظار می‌رود دانشجو با مفاهیم تاریخچه و مسیر تغییرات تعاریف اپیدمیولوژی، دامنه اپیدمیولوژی، عوامل موثر در وضع بیماری در جامعه، مدل‌های مختلف اپیدمیولوژی، شاخصهای بهداشتی و کاربردهای آن در اپیدمیولوژی و ... آشنا شود.
روش آموزش: سخنرانی
شیوه اجرای درس:
روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی کلاس آنلاین و مجازی الگوی تدریس: الگوی پیش سازمان دهنده، یادگیری مبتنی بر حل مسئله

نحوه‌ی ارزشیابی				
۱	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی	۱۰٪	۲	
۲	آزمون های کلاسی و بین ترم	۲۰٪	۴	
۳	انجام تکالیف درسی و گزارش دهی	۱۰٪	۲	
۴	آزمون پایانی	۶۰٪	۱۲	

جلسه	حیطه	موضوع	اهداف جلسات
------	------	-------	-------------

اول	شناختی	کلیات بهداشت عمومی و عوامل موثر در سلامت	دانشجو باید تعریف بهداشت را بیان کند. سیر بیماری و تعریف سلامتی را شرح دهد
دوم	شناختی	طیف سلامتی و بهداشت در اسلام	دانشجو باید ابعاد سلامتی را نام ببرد.
سوم	شناختی	وضع موجود مسائل بهداشتی درمانی در ایران و شاخص های سلامت	دانشجو باید برخی شاخص های مهم سلامت را نام ببرد شاخص های ارزیابی سلامت و بهداشت جامعه را نام ببرد
چهارم	شناختی	مراقبت های اولیه بهداشتی و بهداشت برای همه	دانشجو باید موارد مربوط به مراقبت های اولیه بهداشتی را نام ببرد باید اصول PHC را نام ببرد.
پنجم	شناختی	نقش آموزش بهداشت در برنامه های سلامتی و جلب مشارکت مردم	دانشجو باید سیستم ارائه خدمات بهداشتی درمانی در ایران را بشناسد. اجزای خانه بهداشت تا بالاترین سیستم خدمات بهداشتی را نام ببرد. دانشجو اهداف آموزش بهداشت را لیست نماید.
ششم	شناختی	موازین کنترل و پیشگیری	دانشجو باید موازین کنترل و پیشگیری را شرح دهد. باید انواع پیشگیری را شرح دهد. تفاوت مراحل پیشگیری را شرح دهد.
هفتم	شناختی	موازین همه گیری و بین المللی	دانشجو باید موازین کنترل و پیشگیری در سطوح بین المللی را شرح دهد. مفاهیم قرنطینه و جداسازی را شرح دهد
هشتم	شناختی	عوامل عفونی و نقش حاملان	دانشجو باید حامل را توضیح دهد. باید ناقل را تعریف کند. باید نقش حاملان را در بیماریهای واگیر شرح دهد.
نهم	شناختی	نقش آزمایشگاه در مبارزه با امراض عفونی	دانشجو باید نقش همکاری بین بخشی در زمان بروز اپیدمی شرح

			دهد
دهم	شناختی	نظام های عرضه خدمات بهداشتی در جهان، سازمان های ملی و بین المللی مربوط به سلامت	دانشجو باید نام چند سازمان بین المللی و اهداف و وظایف آن ها را شرح دهد.
یازدهم	شناختی	ایمن سازی علیه بیماریهای عمده عفونی	دانشجو باید برنامه واکسیناسیون را بشناسد. تفاوت انواع واکسن ها و نحوه نگهداری را شرح دهد.
دوازدهم	شناختی	عفونت های بیمارستانی	دانشجو باید انواع عفونت های بیمارستانی را نام ببرد. نقش باکتری ها در عفونت های بیمارستانی را شرح دهد. باید چند عامل بیماری و عفونت های بیمارستانی را نام ببرد. دانشجو باید بیماریهای واگیر را بشناسد.
سیزدهم	شناختی	بهداشت مواد غذایی، مسمومیت غذایی	دانشجو باید انواع مسمومیت های غذایی را بشناسد. باید مهمترین عوامل مسمومیت های غذایی را نام ببرد.
چهاردهم	شناختی	کلیات بهداشت محیط ، بهداشت آب ، بهداشت هوا، دفع زباله	دانشجو باید نقش عوامل محیطی در بیماری زایی را شرح دهد. باید عوامل محیطی مختلف را نام ببرد. باید انواع آلاینده ها و تعاریف آن را شرح دهد.
پانزدهم	شناختی	کلیات بهداشت حرفه ای و بیماریهای ناشی از کار	دانشجو باید بهداشت حرفه ای را تعریف کند. باید نقش عوامل شیمیایی، فیزیکی را در محیط کار با مثال شرح دهد. وسایل و ابزارهای اندازه گیری عوامل خطر محیط کار را نام ببرد.
شانزدهم	شناختی	انواع مطالعات اپیدمیولوژی	دانشجو باید انواع مطالعات مشاهده ای را نام ببرد. تفاوت مطالعات مشاهده ای و مداخله ای را شرح دهد.
هفدهم	شناختی	ساختار و سطوح مختلف بهداشتی درمانی کشور – مدیریت، برنامه ریزی و ارزشیابی خدمات بهداشتی درمانی در ایران	دانشجو باید سطوح مختلف شبکه بهداشتی درمانی را نام ببرد. باید پایین ترین سطح ارتباط با مردم در روستاها را نام ببرد.

باید بتواند اجزای یک سیستم بهداشتی را مشخص کند.			
---	--	--	--