

طرح دوره (Course Plan)

سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰
مقطع ارشته: کارشناسی ناپیوسته بهداشت محیط	نام مدرس: عباس دهداری راد
نام درس (واحد): اکولوژی محیط	تعداد دانشجو: ۲۱
ترم: ۲	مدت کلاس/تعداد جلسات : ۱۷ جلسه/۳۴ ساعت

منابع درس:

1. Murck Barbara W (2005), Environmental Science(A self-teaching guide), Wiley; 1 edition.
2. Molles Manuel (2015) Ecology; Concepts and Applications, McGraw-Hill Education; 7 edition.
3. Krebs Charles J (2008) Ecology; The Experimental Analysis of Distribution and Abundance (6th Edirtion), Pearson; 6edition
4. Walker brian, salt david and reid walter (2006), resilience Thinking; sustaining Ecosystems and People in a changing world, island Press; F First Edition
5. Borre Orbaek Jon, Kallenborn Ronald, Tombre Ingunn and Hegseth Else, n (2010) Arctic Alpine Ecosystems and People in a changing environment
6. J.C. Emberlin(1984), Introduction to Ecology, ISBN; 0-7121-0965-x.

۷- اردکانی محمدرضا (۱۳۸۵)، اکولوژی. انتشارات دانشگاه تهران

۸- تایلر میلر جورج، مخدوم فرخنده مجید (مترجم) (۱۳۹۰) زیستن در محیط زیست، انتشارات دانشگاه تهران

۹- مارتن جرالده، مترجمان: نژادی اطهره، خلیلی میلاد (۱۳۹۴)، اکولوژی انسانی - مفاهیم بنیادی برای توسعه پایدار، انتشارات آوای قلم

۱۰- سیفی سید محمدرضا (۱۳۸۷) اکولوژی عمومی و شناخت محیط زیست انتشارات کلک سیمین.

امکانات آموزشی: نرم افزار پاورپوینت، اسکای روم و سامانه نوید

رئوس کلی مطالب درس:

در این درس ضمن آشنایی دانشجویان با کلیات اکولوژی، اکوسیستم، زنجیره غذایی آب هرم های اکولوژیک و سیکل عناصر مهم در طبیعت و روابط موجودات زنده و انواع تطابق به مباحث مهم اکولوژی پرداخته می شود.

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با روابط اکولوژیک در محیط زیست و شناخت مبانی اکولوژی انسانی و محیط

روش آموزش:

درس به صورت نظری در قالب پاورپوینت به صورت مجازی از طریق سامانه نوید و اسکای روم برگزار می گردد

شیوه اجرای درس:

درس به صورت نظری ارائه می گردد. و مطالب در سامانه نوید بارگزاری شده و از طریق اسکای روم به صورت آنلاین برگزار می گردد.

نحوه ارزیابی

ساختار طرح دوره دانشکده علوم پزشکی سیرجان



امتحان پایان نیمسال ۷۰ درصد
امتحان میان ترم ۳۰ درصد

اهداف	حیطه	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	عنوان جلسه/رئوس مطالب	تاریخ برگزاری جلسات
دانشجویان با مطالعه این قسمت باید قادر بوده تعریفی در زمینه اکولوژی، کلیات و نظام اکولوژیک و انواع اکولوژی بیان نمایند	شناختی	کامپیوتر	سخنرانی، پرسش و پاسخ	تعریف اکولوژی، کلیات و نظام اکولوژیک، انواع اکولوژی	جلسه اول ۹۹/۱۱/۲۵
دانشجویان با مطالعه این قسمت باید قادر به ارائه توضیحاتی در مورد لایه های اتمسفر و مهم ترین ویژگی های مربوط به آن باشند	شناختی	کامپیوتر	سخنرانی، پرسش و پاسخ	لایه های اتمسفر و مهم ترین ویژگی های مربوط به آن	جلسه دوم ۹۹/۱۲/۰۲
با مطالعه این قسمت دانشجویان باید قادر باشند توضیحاتی در زمینه سیستم و انواع آن، اکوسیستم و اجزا تشکیل دهنده آن، نظریه گایا، طبقه بندی اکوسیستم ها و بیوسنوزها، توالی اکولوژیکی ارائه نمایند	شناختی	کامپیوتر	سخنرانی، پرسش و پاسخ	سیستم و انواع آن، اکوسیستم و اجزا تشکیل دهنده آن، نظریه گایا، طبقه بندی اکوسیستم ها و بیوسنوزها، توالی اکولوژیکی	جلسه سوم ۹۹/۱۲/۰۹
با مطالعه این قسمت دانشجویان باید قادر باشند توضیحاتی در مورد انتقال ماده در اکوسیستم ها، زنجیره غذایی و هرم های اکولوژیکی باشند	شناختی	کامپیوتر	سخنرانی، پرسش و پاسخ	انتقال ماده در اکوسیستم ها، زنجیره غذایی و هرم های اکولوژیکی	جلسه چهارم ۹۹/۱۲/۱۶
دانشجویان با مطالعه این قسمت باید قادر باشند توضیحاتی در مورد چرخه های بیوژئوشیمیایی و انواع آن (چرخه آب، چرخه	شناختی	کامپیوتر	سخنرانی، پرسش و پاسخ	چرخه های بیوژئوشیمیایی و انواع آن (چرخه آب، چرخه	جلسه پنجم

ساختار طرح دوره دانشکده علوم پزشکی سیرجان



های گازی، چرخه های رسوبی) باشند				های رسوبی)	۹۹/۱۲/۲۳
با مطالعه این قسمت دانشجویان باید قادر باشند توضیحاتی در مورد سیکل عناصر نظیر کربن، اکسیژن، فسفر و ازت باشند	شناختی	کامپیوتر	سخنرانی، پرسش و پاسخ	سیکل عناصر نظیر کربن، اکسیژن، فسفر و ازت	جلسه ششم ۹۹/۰۱/۱۴
دانشجویان با مطالعه این قسمت باید قادر باشند توضیحاتی در زمینه انتقال انرژی و نحوه تولید در اکوسیستم ها، انواع کارایی های اکولوژیکی، روش های اندازه گیری تولید اولیه و تولید ثانویه ارائه دهد	شناختی	کامپیوتر	سخنرانی، پرسش و پاسخ	انتقال انرژی و نحوه تولید در اکوسیستم ها، انواع کارایی های اکولوژیکی، روش های اندازه گیری تولید اولیه و تولید ثانویه	جلسه هفتم ۱۴۰۰/۱/۲۱
دانشجویان با مطالعه این قسمت باید قادر باشند توضیحاتی در زمینه تطابق و انواع آن ارائه نمایند	شناختی	کامپیوتر	سخنرانی، پرسش و پاسخ	تطابق و انواع آن	جلسه هشتم ۱۴۰۰/۰۱/۲۸
دانشجویان با مطالعه این قسمت باید توضیحاتی در زمینه روابط بیولوژیکی و اکولوژیکی بین موجودات زنده در طبیعت ارائه نمایند	شناختی	کامپیوتر	سخنرانی، پرسش و پاسخ	روابط بیولوژیکی و اکولوژیکی بین موجودات زنده در طبیعت	جلسه نهم ۱۴۰۰/۰۲/۱۱
دانشجویان با مطالعه این قسمت قادر بوده توضیحاتی در زمینه زندگی مستقل یا بی تاثیری، همکاری متقابل، زندگی اشتراکی، همسفرگی، بازدارندگی یکطرفه، زندگی انگلی، زندگی طعمه جویی یا صید و صیادی، رقابت بین گونه ای ارائه نمایند	شناختی	کامپیوتر	سخنرانی، پرسش و پاسخ	زندگی مستقل یا بی تاثیری، همکاری متقابل، زندگی اشتراکی، همسفرگی، بازدارندگی یکطرفه، زندگی انگلی، زندگی طعمه جویی یا صید و صیادی، رقابت بین گونه ای	جلسه دهم ۱۴۰۰/۰۲/۱۸
دانشجویان با مطالعه این قسمت باید قادر به ارائه توضیحاتی در زمینه اکولوژی محیط های مختلف (بیوم ها)، جوامع زمینی، جوامع دریایی، جوامع آب شیرین	شناختی	کامپیوتر	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اکولوژی محیط های مختلف (بیوم ها)، جوامع زمینی، جوامع دریایی، جوامع آب شیرین	جلسه یازدهم ۱۴۰۰/۰۲/۲۵

ساختار طرح دوره دانشکده علوم پزشکی سیرجان



جلسه دوازدهم ۱۴۰۰/۳/۰۱	کاربردهای اکولوژی محیط	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر	شناختی	دانشجویان با مطالعه این قسمت باید قادر به توضیحاتی در زمینه کاربرد اکولوژی محیط باشند
جلسه سیزدهم ۱۴۰۰/۰۳/۰۸	مفاهیم اولیه اکولوژی انسانی جمعیت و مهم ترین اختصاصات مربوط به آن(تراکم، پراکندگی، زاد و ولد، مرگ و میر، توزیع سنی جمعیت و انواع هرم های سنی، ظرفیت زیستی)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر	شناختی	دانشجویان با مطالعه این قسمت باید قادر به ارائه توضیحاتی در زمینه مفاهیم اولیه اکولوژی انسانی جمعیت و مهم ترین اختصاصات مربوط به آن(تراکم، پراکندگی، زاد و ولد، مرگ و میر، توزیع سنی جمعیت و انواع هرم های سنی، ظرفیت زیستی) باشند
جلسه چهاردهم ۱۴۰۰/۰۳/۱۵	رشد نمایی جمعیت، بازخورهای مثبت و منفی، تنظیم جمعیت و اهمیت علمی بازخورها	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر	شناختی	دانشجویان با مطالعه این قسمت باید قادر به ارائه توضیحاتی در زمینه رشد نمایی جمعیت، بازخورهای مثبت و منفی، تنظیم جمعیت و اهمیت علمی بازخورها باشند
جلسه پانزدهم ۱۴۰۰/۰۳/۲۱	محیط اجتماعی، اقتصادی و سیاسی، مفهوم و ارزش نمودارهای نفوس، تعیین و سنجش نفوس، ترکیب نفوس از نظر سن، جنس و گسترش آنها و تغییر مکان آنها	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر	شناختی	دانشجویان با مطالعه این قسمت باید قادر به ارائه توضیحاتی در زمینه محیط اجتماعی، اقتصادی و سیاسی، مفهوم و ارزش نمودارهای نفوس، تعیین و سنجش نفوس، ترکیب نفوس از نظر سن، جنس و گسترش آنها و تغییر مکان آنها باشند
جلسه شانزدهم ۱۴۰۰/۰۳/۲۸	تاثیرات انسان بر محیط زیست (انسان و تامین انرژی، انسان و کشاورزی، انسان و منابع طبیعی، انسان و موجودات زنده، انسان و الودگی ها، معرف های بیولوژیک، انسان و بیماری ها)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر	شناختی	دانشجویان با مطالعه این قسمت باید قادر به ارائه توضیحاتی در زمینه تاثیرات انسان بر محیط زیست (انسان و تامین انرژی، انسان و کشاورزی، انسان و منابع طبیعی، انسان و موجودات زنده، انسان و الودگی ها، معرف های بیولوژیک، انسان و بیماری ها) باشند.
جلسه هفدهم ۱۴۰۰/۰۳/۲۴	توالی ناشی از انسان	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر	شناختی	دانشجویان با مطالعه این قسمت باید قادر به ارائه توضیحاتی در زمینه توالی ناشی از انسان باشند



ساختار طرح دوره دانشکده علوم پزشکی سیرجان
