

علوم تشریح سیستم ادراری تناسلی (2411141)

شماره جلسه: جلسه 1

تاریخ برگزاری: 1403/12/07

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

محل برگزاری: کلاس درس (سالن کنفرانس)-سالن تشریح و موزه آناتومی

مدرس: مهران کمانی

موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با طرح درس و آناتومی سیستم ادراری

هدف کلی:

کمک آموزشی: کتاب، مایک و وایت بورده، پاور پوینت، مولاژ، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، نمایش دادن، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر: حضور فعال در کلاس های تئوری و عملی
المطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه
شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاسی

اهداف	حیطه	ردیف
در پایان جلسه اول دانشجو باید بتواند موقعیت کلیه ها و صفاق آن را توضیح دهد. ساختار آناتومی داخل کلیه ها را نام ببرد. مجاورات کلیه ها را نام ببرد. پوشش های کلیه را توضیح دهد. مسیر جمع آوری و خروج ادرار را توضیح دهد. موقعیت حالب، مسیر و مجاورات مهم آن را نام ببرد. موقعیت تنگی های حالب و اهمیت آن را مشخص نماید. عناصر ناف کلیه و نحوه قرارگیری آن ها را توضیح دهد. مجاورات و مسیر شریان و ورید کلیه راست و چپ را بداند. آناتومی غدد فوق کلیه را شرح دهد. خونرسانی شریانی غدد فوق کلیه را بداند. تخلیه وریدی غدد فوق کلیه را بداند. چگونگی شکل گیری بزرگ سیاهرگ زیرین را شرح دهد. مجاورات سیاهرگ را نام ببرد. انشعابات این سیاهرگ را نام ببرد. سیاهرگ پورت و مجاورات آن را شرح دهد. آناتوموز های پورتو کاوا، محل و اهمیت آن را نام ببرد	شناختی	1
1 - با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. 2- در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	2
-	روان حرکتی (مهارتی)	3

علوم تشریح سیستم ادراری تناسلی (2411141)

تاریخ برگزاری: 1403/12/07

شماره جلسه: جلسه‌ای 2

محل برگزاری: سالن تشریح و موزه آناتومی

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: مهران کمانی

موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با طرح درس و آناتومی سیستم ادراری

هدف کلی:

کمک آموزشی: مائیک و وایت بوردها، مولاژ

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی کوتاه، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی

وظایف فراگیر: [حضور فعال در کلاس های عملی
[مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه

اهداف	حیطه	ردیف
-	شناختی	1
1 - با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. 2- در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	2
دانشجو باید آناتومی کلیه ها و غدد فوق کلیه شناسایی کند. دانشجو باید مسیر و مجاورات حالب ها را بداند. دانشجو باید عناصر خلف صفاقی را در حفره شکم بشناسد	روان حرکتی (مهارتی)	3

علوم تشریح سیستم ادراری تناسلی (2411141)

تاریخ برگزاری: 1403/12/14

شماره جلسه: جلسه 3

محل برگزاری: سالن تشریح و موزه آناتومی

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: مهران کمانی

موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با استخوان لگن و ساکروم، دیواره های لگن و عضلات لگن در سالن مولاژ و سالن تشریح

هدف کلی:

کمک آموزشی: کتاب، مازیک و وایت بورده، مولاژ

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی کوتاه، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر: حضور فعال در کلاس های عملی
مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه

اهداف	حیطه	ردیف
-	شناختی	1
1 - با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. 2- در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	2
دانشجو باید در کلاس عملی بتواند انواع لگن و مشخصه های کلی هر یک را نام ببرد. دانشجو باید در کلاس عملی بتواند اقطار، زوایا، محور ها و سطوح لگن را توضیح دهد. دانشجو باید در کلاس عملی بتواند دهانه های ورودی و خروجی لگن را مشخص نماید. دانشجو باید در کلاس عملی بتواند اقطار هر یک و نحوه اندازه گیری آنها را توضیح دهد. دانشجو باید در کلاس عملی بتواند نحوه مفصل شدن استخوان های ناحیه لگن را شرح دهد. رباط های مهم مفاصل و اهمیت آنها را نام ببرد. تفاوت لگن زنانه و مردانه را بداند. کانال های ارتباطی فضای لگن را بانواحی مجاور بشناسد.	روانحرکتی (مهارتی)	3

تاریخ برگزاری: 1403/12/14

شماره جلسه: جلسه 4

محل برگزاری: کلاس درس (سالن کنفرانس)

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: مهران کمانی

موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با استخوان لگن و ساکروم، دیواره های لگن و عضلات لگن

هدف کلی:

کمک آموزشی: کتاب، ویدئو، پرژکتور، مازیک و وایت بوردها، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، نمایش دادن، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر: حضور فعال در کلاس های تئوری و عملی
المطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه
شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاسی

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو باید نحوه در جا گذاری و موقعیت آناتومیک استخوان هیپ را مشخص نماید. قسمت های مختلف این استخوان را نام ببرد. ویژگی های دقیق استخوانی هر بخش را مشخص نماید. ویژگی های مختلف استخوان خاجی و دنبالچه را نام ببرد. چگونگی مفصل شدن این استخوان ها را توضیح دهد. انواع لگن و مشخصه های کلی هر یک را نام ببرد. اقطار، زوایا، محور ها و سطوح لگن را توضیح دهد. دهانه های ورودی و خروجی لگن را مشخص نماید. اقطار هر یک و نحوه اندازه گیری آنها را توضیح دهد. نحوه مفصل شدن استخوان های ناحیه لگن را شرح دهد. رباط های مهم مفاصل و اهمیت آنها را نام ببرد. تفاوت لگن زنانه و مردانه را بداند. کانال های ارتباطی فضای لگن را بانواحی مجاور بشناسد.	شناختی	1
1 - با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. 2- در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	2
-	روان حرکتی (مهارتی)	3

علوم تشریح سیستم ادراری تناسلی (2411141)

تاریخ برگزاری: 1403/12/21

شماره جلسه: جلسه 5

محل برگزاری: کلاس درس (سالن کنفرانس)

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: مهران کمانی

موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با عروق و اعصاب لگن

هدف کلی:

کمک آموزشی: کتاب، مازیک و وایت بورده، پاور پوینت، مولاژ، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، نمایش دادن، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر: حضور فعال در کلاس های تئوری و عملی
المطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه
شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاسی

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو باید موقعیت سرخرگ اصلی لگن (ایلپاک داخلی) را مشخص نماید. دانشجو باید شاخه های سرخرگ ایلپاک داخلی، موقعیت و مسیر هر یک را نام ببرد. دانشجو باید مجاورات مهم سرخرگ ها را نام ببرد. دانشجو باید وضعیت شریان رحمی را بداند. دانشجو باید مجاورات مهم شریان رحمی را بشناسد. دانشجو باید نکات بالینی در رابطه با خونرسانی احشا لگنی را شرح دهد. دانشجو باید موقعیت و انشعابات سیاهرگ ایلپاک داخلی را شرح دهد. دانشجو باید مسیر تمامی شاخه های وریدهای لگن را توضیح دهد. دانشجو باید چگونگی تخلیه لنفاوی اعضاء ناحیه لگن را توضیح دهد. دانشجو باید موقعیت اعصاب سوماتیک و اتونومیک ناحیه لگن را توضیح دهد. دانشجو باید عصب دهی پوستی ناحیه لگن و شاخه های هر یک را نام ببرد. دانشجو باید نحوه توزیع اعصاب سمپاتیکی و پاراسمپاتیکی اعضاء لگن را شرح دهد. دانشجو باید شبکه های عصبی اتونومیک ناحیه لگن و چگونگی تشکیل آنها را شرح دهد.	شناختی	1
1 - با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. 2- در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	2
-	روان حرکتی (مهارتی)	3

تاریخ برگزاری: 1403/12/21

شماره جلسه: جلسه 6

محل برگزاری: سالن تشریح و موزه آناتومی

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: مهران کمانی

موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با عروق لگن، شبکه های عصبی و اعصاب لگن بر روی جسد و مولاژ

هدف کلی:

کمک آموزشی: کتاب، مازیک و وایت بورده، مولاژ

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی کوتاه، پرسش و پاسخ، نمایش دادن، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر: [حضور فعال در کلاس های عملی]
[مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه]

اهداف	حیطه	ردیف
-	شناختی	1
1 - با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. 2- در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	2
دانشجو باید در پایان بر روی جسد و مولاژ بتواند: نحوه توزیع عروق را در ناحیه لگن شامل شریان ها و ورید ها بداند. تخلیه لنفاوی لگن را بشناسد. شبکه های اعصاب لگن و توزیع آن ها را توضیح دهد. موقعیت سرخرگ اصلی لگن (ایلپاک داخلی) را مشخص نماید. شاخه های این سرخرگ موقعیت و مسیر هر یک را نام ببرد. مجاورات سرخرگ مهم را نام ببرد. وضعیت شریان رحمی را بداند. مجاورات مهم شریان رحمی را بشناسد. نکات بالینی در رابطه با خونرسانی احشا لگنی را شرح دهد. موقعیت، انشعابات سپاهرگ ایلپاک داخلی را شرح دهد. مسیر تمامی شاخه های وریدهای لگن را توضیح دهد. چگونگی تخلیه لنفاوی اعضاء ناحیه لگن را توضیح دهد. موقعیت اعصاب سومائیک و اتونومیک ناحیه لگن را توضیح دهد. عصب دهی پوستی ناحیه لگن و شاخه های هر یک را نام ببرد. نحوه توزیع اعصاب سمپاتیکی و پاراسمپاتیکی اعضاء لگن را شرح دهد. شبکه های عصبی اتونومیک ناحیه لگن و چگونگی تشکیل آنها را شرح دهد.	روان (حرکتی) (مهارتی)	3

علوم تشریح سیستم ادراری تناسلی (2411141)

تاریخ برگزاری: 1403/12/21

شماره جلسه: جلسه 6

محل برگزاری: سالن تشریح و موزه آناتومی

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: مهران کمانی

موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با عروق لگن، شبکه های عصبی و اعصاب لگن بر روی جسد و مولاژ

هدف کلی:

کمک آموزشی: کتاب، مائیک و وایت بورد، مولاژ

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی کوتاه، پرسش و پاسخ، نمایش دادن، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر: [حضور فعال در کلاس های عملی]
[مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه]

علوم تشریح سیستم ادراری تناسلی (2411141)

تاریخ برگزاری: 1403/12/28

شماره جلسه: جلسه 7

محل برگزاری: سالن تشریح و موزه آناتومی

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: مهران کمانی

موضوع جلسه: آشنایی عملی با سیستم تناسلی مردان

هدف کلی:

کمک آموزشی: کتاب، مایک و وایت بورده، مولاژ

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، نمایش دادن، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر: حضور فعال در کلاس های عملی
المطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه

اهداف	حیطه	ردیف
-	شناختی	1
1 - با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. 2- در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	2
دانشجو باید قسمت های مختلف تشکیل دهنده دستگاه تناسلی مردانه را نام ببرد و جایگاه هر کدام را در لگن بشناسد. قسمت های مختلف دستگاه تناسلی در مرد را نام ببرد. موقعیت هر بخش را مشخص و مجاورات مهم را نام ببرد. مسیر عبور اسپرم را در این دستگاه توضیح دهد. لایه های مختلف کیسه بیضه را نام ببرد. موقعیت بیضه ها را در کیسه بیضه مشخص نماید. مجاری سمینی فروس، مستقیم، شبکه بیضه و افرنت را شرح دهد. قسمت های مختلف اپیدیمیس را نام برد. محتویات طناب اسپرماتیک را نام ببرد. مجرای دفران را شرح دهد. موقعیت و مجاورات کیسه منوی را شرح دهد. چگونگی تشکیل مجرای انزالی را توضیح دهد. موقعیت و مجاورات غده پروستات را بشناسد. غدد بولبواورترال و موقعیت آن را بشناسد	روان حرکتی (مهارتی)	3

تاریخ برگزاری: 1403/12/28

شماره جلسه: جلسه 8

محل برگزاری: کلاس درس (سالن کنفرانس)

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: مهران کمانی

موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با دستگاه تناسلی مردانه

هدف کلی:

کمک آموزشی: کتاب، ویدئو، پرژکتور، مایک و وایت بوردها، پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، نمایش دادن، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر: [حضور فعال در کلاس های تئوری و عملی]
[مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه]
شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاسی

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو باید قسمت های مختلف تشکیل دهنده دستگاه تناسلی مردانه را نام ببرد و جایگاه هر کدام را در لگن بشناسد. دانشجو باید قسمت های مختلف دستگاه تناسلی در مرد را نام ببرد. دانشجو باید موقعیت هر بخش سیستم تناسلی مردان مشخص و مجاورات مهم را نام ببرد. دانشجو باید مسیر عبور اسپرم را در این دستگاه توضیح دهد. دانشجو باید لایه های مختلف کیسه بیضه (اسکروتوم) را نام ببرد. دانشجو باید موقعیت بیضه ها را در کیسه بیضه مشخص نماید. دانشجو باید مجاری سمینی فروس، مستقیم، شبکه بیضه و افرنت را شرح دهد. دانشجو باید قسمت های مختلف اپیدیدیم را نام ببرد. دانشجو باید محتویات طناب اسپرماتیک را نام ببرد. دانشجو باید مجرای دفران را شرح دهد. دانشجو باید موقعیت و مجاورات کیسه منوی را شرح دهد. دانشجو باید چگونگی تشکیل مجرای انزالی را توضیح دهد. دانشجو باید موقعیت و مجاورات غده پروستات را شرح دهد. دانشجو باید عدد بولیوآورتال و موقعیت آن را شرح دهد.	شناختی	1
1 - با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. 2- در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	2
-	روان حرکتی (مهارتی)	3

علوم تشریح سیستم ادراری تناسلی (2411141)

تاریخ برگزاری: 1404/01/19

شماره جلسه: جلسه 9

محل برگزاری: کلاس درس (سالن کنفرانس)

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: مهران کمانی

موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با سیستم تناسلی زنانه

هدف کلی:

کتاب، ویدئو، پرژکتور، مایک و وایت بوردها، پاور پوینت، مولاژ، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه:

حضور ی -

روش های ارائه:

سخنرانی تعاملی، سخنرانی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، نمایش دادن، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر:

حضور فعال در کلاس های تئوری و عملی
مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه
شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاسی

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو باید بخش های مختلف دستگاه تناسلی در زن را نام ببرد. دانشجو باید موقعیت تخمدان و صفاق آن را شرح دهد. دانشجو باید ساختمان های درونی تخمدان را در قبل و بعد از بلوغ توضیح دهد. دانشجو باید ساختار رحم و تخمدان را در زمان های مختلف یک سیکل ماهانه و بارداری شرح دهد. دانشجو باید موقعیت لوله رحم و صفاق مربوط به آن را شرح دهد. دانشجو باید بخش های مختلف لوله رحم را نام ببرد. دانشجو باید آناتومی بالینی تخمدان و لوله رحم را شرح دهد	شناختی	1
1 - با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. 2- در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	2
-	روان/حرکتی (مهارتی)	3

علوم تشریح سیستم ادراری تناسلی (2411141)

تاریخ برگزاری: 1404/01/19

شماره جلسه: جلسه 10

محل برگزاری: سالن تشریح و موزه آناتومی

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: مهران کمانی

موضوع جلسه: شناخت عملی قسمت های مختلف تشکیل دهنده دستگاه تناسلی زنانه

هدف کلی:

کمک آموزشی: مایک و وایت بوردها، مولاژ

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی کوتاه، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر: حضور فعال در کلاس های عملی
مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه

اهداف	حیطه	ردیف
-	شناختی	1
1 - با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. 2- در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	2
دانشجو باید بخش های مختلف دستگاه تناسلی در زن را نام ببرد. دانشجو باید موقعیت تخمدان و صفاق آن را شرح دهد. دانشجو باید ساختمان های درونی تخمدان را در قبل و بعد از بلوغ توضیح دهد. دانشجو باید ساختار رحم و تخمدان را در زمان های مختلف یک سیکل ماهانه و بارداری شرح دهد. دانشجو باید موقعیت لوله رحم و صفاق مربوط به آن را شرح دهد. دانشجو باید بخش های مختلف لوله رحم را نام ببرد. دانشجو باید آناتومی بالینی تخمدان و لوله رحم را شرح دهد	روان حرکتی (مهارتی)	3

تاریخ برگزاری: 1404/01/26

شماره جلسه: جلسه 11

محل برگزاری: سالن تشریح و موزه آناتومی

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: مهران کمانی

موضوع جلسه: آشنایی عملی دانشجویان با ناحیه پرینه

هدف کلی:

کمک آموزشی: مازیک و وایت بورد، مولاژ

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر: [حضور فعال در کلاس های عملی
[مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه

اهداف	حیطه	ردیف
-	شناختی	1
1 - با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. 2- در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	2
دانشجو باید آناتومی ناحیه پرینه را بشناسد و نحوه توزیع عروق و اعصاب آن را توضیح دهد. دانشجو باید موقعیت ناحیه پرینه را مشخص نماید. دانشجو باید چگونگی تقسیم بندی ناحیه پرینه را توضیح دهد. دانشجو باید عضلات مختلف ناحیه پرینه را نام ببرد. دانشجو باید اتصالات، عمل و عصب این عضلات را نام ببرد. دانشجو باید فاشیاهای ناحیه پرینه را نام ببرد. دانشجو باید موقعیت این فاشیاهای ناحیه پرینه را مشخص نماید. دانشجو باید اتصالات فاشیاهای پرینه را مشخص نماید. دانشجو باید اهمیت جسم پرینه را توضیح دهد. دانشجو باید موقعیت فضای پرینه عمقی و محتویات آن را شرح دهد. دانشجو باید موقعیت حفره ایسکیوآنال (ایسکیورکتال) را مشخص نماید. دانشجو باید مجاورات حفره ایسکیورکتال را نام ببرد. دانشجو باید محتویات حفره ایسکیورکتال را نام ببرد. دانشجو باید مسیر شریان پودندال داخلی و نحوه توزیع شاخه های آن را توضیح دهد. دانشجو باید مسیر عصب پودندال را در حفرات ایسکیو رکتال و ناحیه پرینه بداند. دانشجو باید شاخه های عصب پودندال و نحوه توزیع آن را نام ببرد.	روان (حرکتی (مهارتی)	3

علوم تشریح سیستم ادراری تناسلی (2411141)

تاریخ برگزاری: 1404/01/26

شماره جلسه: جلسه 11

محل برگزاری: سالن تشریح و موزه آناتومی

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: مهران کمانی

موضوع جلسه: آشنایی عملی دانشجویان با ناحیه پریینه

هدف کلی:

کمک آموزشی: مازیک و وایت بوردها، مولاژ

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر: [حضور فعال در کلاس های عملی]
[مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه]

تاریخ برگزاری: 1404/01/26

شماره جلسه: جلسه 12

محل برگزاری: کلاس درس (سالن کنفرانس)

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: مهران کمانی

موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با ناحیه پرینه

هدف کلی:

کمک آموزشی: کتاب، ویدئو، پرژکتور، مایک و وایت بوردها، پوینت، مولاژ، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، نمایش دادن، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر: حضور فعال در کلاس های تئوری و عملی
مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه
شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاسی

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو باید آناتومی ناحیه پرینه را بشناسد و نحوه توزیع عروق و اعصاب آن را توضیح دهد. دانشجو باید موقعیت ناحیه پرینه را مشخص نماید. دانشجو باید چگونگی تقسیم بندی ناحیه پرینه را توضیح دهد. دانشجو باید عضلات مختلف ناحیه پرینه را نام ببرد. دانشجو باید اتصالات، عمل و عصب این عضلات را نام ببرد. دانشجو باید فاشیاهای ناحیه پرینه را نام ببرد. دانشجو باید موقعیت این فاشیاهای ناحیه پرینه را مشخص نماید. دانشجو باید اتصالات فاشیاهای پرینه را مشخص نماید. دانشجو باید اهمیت جسم پرینه را توضیح دهد. دانشجو باید موقعیت فضای پرینه سطحی و محتویات آن را شرح دهد. دانشجو باید موقعیت فضای پرینه عمقی و محتویات آن را شرح دهد. دانشجو باید موقعیت حفره ایسکیوآنال (ایسکیورکتال) را مشخص نماید. دانشجو باید مجاورات حفره ایسکیورکتال را نام ببرد. دانشجو باید محتویات حفره ایسکیورکتال را نام ببرد. دانشجو باید مسیر شریان پودندال داخلی و نحوه توزیع شاخه های آن را توضیح دهد. دانشجو باید مسیر عصب پودندال را در حفرات ایسکیو رکتال و ناحیه پرینه بداند. دانشجو باید شاخه های عصب پودندال و نحوه توزیع آن را نام ببرد.	شناختی	1
1 - با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. 2- در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	2
-	روان حرکتی (مهارتی)	3

علوم تشریح سیستم ادراری تناسلی (2411141)

تاریخ برگزاری: 1404/01/26

شماره جلسه: جلسه 12

محل برگزاری: کلاس درس (سالن کنفرانس)

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: مهران کمانی

موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با ناحیه پرینه

هدف کلی:

کتاب، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورده، پاور پوینت، مولاژ، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه:

حضور ی -

روش های ارائه:

سخنرانی تعاملی، سخنرانی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، نمایش دادن، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر:

[حضور فعال در کلاس های تئوری و عملی]
[مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه]
شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاسی

علوم تشریح سیستم ادراری تناسلی (2411141)

تاریخ برگزاری: 1404/02/02

شماره جلسه: جلسه 13

محل برگزاری: کلاس درس (سالن کنفرانس)

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: مهران کمانی

موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با جنین شناسی سیستم تناسلی زنانه و مردانه

هدف کلی:

کمک آموزشی: کتاب، ویدئو پرژکتور، مایک و وایت بوردها، پاور پوینت، مولاژ، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، نمایش دادن، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر: حضور فعال در کلاس های تئوری و عملی
مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه
شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاسی

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو باید نحوه تکامل سیستم تناسلی زنانه و مردانه را بداند و ناهنجاری های مربوطه را بشناسد. دانشجو باید منشاء و چگونگی تکامل گونادها، مجاری تناسلی و اعضاء تناسلی خارجی در هر دو جنس را با رسم شکل شرح دهد. دانشجو باید چگونگی تشکیل غدد وابسته به دستگاه تناسلی را توضیح دهد. دانشجو باید با رسم شکل چگونگی تشکیل کانال اپیگوینال، نزول بیضه ها و تخمدان ها را شرح دهد. دانشجو باید ناهنجاری های مادر زادی مربوط به دستگاه تناسلی را نام ببرد و دلایل ایجاد آنها را از نظر جنین شناسی بحث کند. دانشجو باید ناهنجاری های مرتبط با تکامل سیستم تولید مثل را بشناسد. دانشجو باید روند مولکولی و فاکتورهای رشد مداخله کننده در روند تکامل طبیعی و غیر طبیعی بخش های مختلف سیستم زینیتال در هر دو جنس مونث و مذکر را شرح دهد.	شناختی	1
1 - با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. 2- در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	2
-	روان حرکتی (مهارتی)	3

علوم تشریح سیستم ادراری تناسلی (2411141)

تاریخ برگزاری: 1404/02/02

شماره جلسه: جلسه 14

محل برگزاری: سالن تشریح و موزه آناتومی

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: مهران کمانی

موضوع جلسه: آشنایی عملی دانشجویان با نحوه تکامل سیستم تناسلی زنانه و مردانه

هدف کلی:

کمک آموزشی: مائیک و وایت بوردها، مولاژ

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی کوتاه

وظایف فراگیر: [حضور فعال در کلاس های عملی]
[مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه]

اهداف	حیطه	ردیف
-	شناختی	1
1 - با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. 2- در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	2
در پایان دانشجو نحوه تکامل سیستم تناسلی زنانه و مردانه را بداند و ناهنجاری های مربوطه را بشناسد. در پایان دانشجو منشاء و چگونگی تکامل گونادها، مجاری تناسلی و اعضاء تناسلی خارجی در هر دو جنس را با رسم شکل شرح دهد. در پایان دانشجو چگونگی تشکیل غدد وابسته به دستگاه تناسلی را توضیح دهد. در پایان دانشجو با رسم شکل چگونگی تشکیل کانال اینگوینال، نزول بیضه ها و تخمدان ها را شرح دهد. در پایان دانشجو ناهنجاری های مادرزادی مربوط به دستگاه تناسلی را نام ببرد و دلایل ایجاد آنها را از نظر جنین شناسی بحث کند. ناهنجاری های مرتبط با تکامل سیستم تولید مثل را بشناسد. روند مولکولی و فاکتورهای رشد مداخله کننده در روند تکامل طبیعی و غیر طبیعی بخش های مختلف سیستم ژنیتال در هر دو جنس مونث و مذکر را شرح دهد.	روان حرکتی (مهارتی)	3

علوم تشریح سیستم ادراری تناسلی (2411141)

شماره جلسه: جلسه 15

تاریخ برگزاری: 1404/02/09

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

محل برگزاری: کلاس درس (سالن کنفرانس)-سالن تشریح و موزه آناتومی

مدرس: مهران کمانی

موضوع جلسه: آشنایی عملی دانشجویان با تکامل سیستم ادراری

هدف کلی:

کمک آموزشی: مائیک و وایت بوردها، مولاژ

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی کوتاه

وظایف فراگیر: حضور فعال در کلاس های عملی
مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه

اهداف	حیطه	ردیف
-	شناختی	1
1 - با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. 2- در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	2
دانشجو باید چگونگی تشکیل و تکامل ارگان های ترشحی (پرونیفروز، مزونیفروز و متانیفروز) را شرح دهد. دانشجو باید تکامل کلیه دائمی از بافت متانیفروز و جوانه حالبی را شرح دهد. دانشجو باید با رسم شکل تکامل مثانه و پیشابراه را توضیح دهد. دانشجو باید ناهنجاری های مادرزادی دستگاه ادراری را نام ببرد و از نظر جنین شناسی علت بوجود آمدن آنها را بحث کند. دانشجو باید ناهنجاری های مرتبط با تکامل سیستم ادراری را بشناسد. دانشجو باید روند مولکولی و فاکتورهای رشد مداخله کننده در روند تکامل طبیعی و غیر طبیعی کلیه ها و مجاری مرتبط را شرح دهد.	روانحرکتی (مهارتی)	3

علوم تشریح سیستم ادراری تناسلی (2411141)

تاریخ برگزاری: 1404/02/09

شماره جلسه: جلسه 16

محل برگزاری: کلاس درس (سالن کنفرانس)

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: مهران کمانی

موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با جنین شناسی سیستم ادراری

هدف کلی:

کتاب، ویدئو پرژکتور، مایک و وایت بوردها، پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه:

حضور ی -

روش های ارائه:

سخنرانی تعاملی، سخنرانی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، نمایش دادن، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر:

• حضور فعال در کلاس های تئوری و عملی
 • مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه
 • شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاسی

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو باید چگونگی تشکیل و تکامل ارگان های ترشحی (پرونفروز، مزونفروز و متانفروز) را شرح دهد. دانشجو باید تکامل کلیه دائمی از بافت متانفروز و جوانه حالبی را شرح دهد. دانشجو باید با رسم شکل تکامل مثانه و پیشابراه را توضیح دهد. دانشجو باید ناهنجاری های مادرزادی دستگاه ادراری را نام ببرد و از نظر جنین شناسی علت بوجود آمدن آنها را بحث کند. دانشجو باید ناهنجاری های مرتبط با تکامل سیستم ادراری را بشناسد. دانشجو باید روند مولکولی و فاکتورهای رشد مداخله کننده در روند تکامل طبیعی و غیر طبیعی کلیه ها و مجاری مرتبط را شرح دهد.	شناختی	1
1 - با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. 2- در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	2
-	روان حرکتی (مهارتی)	3

علوم تشریح سیستم ادراری تناسلی (2411141)

تاریخ برگزاری: 1404/02/16

شماره جلسه: جلسه 17

محل برگزاری: کلاس درس (سالن کنفرانس)

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: مهران کمانی

موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با آناتومی سطحی سیستم ادراری

هدف کلی:

کتاب، ویدئو پرژکتور، مایک و وایت بوردها، پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه:

حضور ی -

روش های ارائه :

سخنرانی تعاملی، سخنرانی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، نمایش دادن، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر:

• حضور فعال در کلاس های تئوری و عملی
 • مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه
 • شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاسی

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو باید بتواند آناتومی سطحی سیستم ادراری را تشخیص دهد. دانشجو باید مارک های سطحی سیستم ادراری را بشناسد	شناختی	1
1 - با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. 2- در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	2
-	روان حرکتی (مهارتی)	3

علوم تشریح سیستم ادراری تناسلی (2411141)

شماره جلسه: جلسه 18

تاریخ برگزاری: 1404/02/16

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

محل برگزاری: کلاس درس (سالن کنفرانس)-سالن تشریح و موزه آناتومی

مدرس: مهران کمانی

موضوع جلسه: آشنایی عملی دانشجویان با آناتومی سطحی سیستم ادراری

هدف کلی:

کمک آموزشی: کتاب، مازیک و وایت بورده، مولاژ

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی کوتاه، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر: حضور فعال در کلاس عملی
مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه

اهداف	حیطه	ردیف
-	شناختی	1
1 - با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. 2- در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	2
دانشجو باید بتواند آناتومی سطحی سیستم ادراری را تشخیص دهد. دانشجو باید مارکرهاي سطحی سیستم ادراری را بشناسد	روانحرکتی (مهارتی)	3

علوم تشریح سیستم ادراری تناسلی (2411141)

شماره جلسه: جلسه 19

تاریخ برگزاری: 1404/02/23

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

محل برگزاری: کلاس درس (سالن کنفرانس)-سالن تشریح و موزه آناتومی

مدرس: مهران کمانی

موضوع جلسه: آشنایی عملی دانشجویان با آناتومی سطحی سیستم تناسلی

هدف کلی:

کمک آموزشی: مائیک و وایت بوردها، مولاژ

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی کوتاه، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر: [حضور فعال دانشجو در کلاس عملی
[مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه

اهداف	حیطه	ردیف
-	شناختی	1
1 - با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. 2- در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	2
دانشجو باید آناتومی سطحی بخش های مختلف سیستم تناسلی از قبیل غدد، اعصاب و عروق و ... در زنان و مردان شناسایی کند	روان حرکتی (مهارتی)	3

علوم تشریح سیستم ادراری تناسلی (2411141)

تاریخ برگزاری: 1404/02/23

شماره جلسه: جلسه 20

محل برگزاری: کلاس درس (سالن کنفرانس)

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: مهران کمانی

موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با آناتومی سطحی سیستم تناسلی

هدف کلی:

کتاب، ویدئو، پرژکتور، مایک و وایت بوردها، پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه:

حضور -

روش های ارائه:

سخنرانی تعاملی، سخنرانی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، نمایش دادن، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر:

• حضور فعال در کلاس های تئوری و عملی
 • مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه
 • شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاسی

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو باید آناتومی سطحی بخش های مختلف سیستم تناسلی از قبیل غدد، اعصاب و عروق و ... در زنان و مردان شناسایی کند	شناختی	1
1 - با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. 2- در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	2
-	روان حرکتی (مهارتی)	3

دانشکده علوم پزشکی سیرجان		
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی		
علوم تشریح سیستم ادرااری تناسلی (2411141)		
شماره جلسه: جلسه‌ای 21	تاریخ برگزاری: 1404/04/04	
مدت جلسه(دقیقه): 60دقیقه	محل برگزاری: کلاس درس (سالن کنفرانس)-سالن تشریح و موزه آناتومی	
مدرس: مهران کمانی		
موضوع جلسه: آزمون پایان ترم		
هدف کلی:		
کمک آموزشی:		
بستر ارائه:		
روش های ارائه :		
وظایف فراگیر:		
ردیف	حیطه	اهداف
1	شناختی	
2	عاطفی (نگرشی)	
3	روان‌حرکتی (مهارتی)	