

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره بالینی

مشخصات درس:

گروه آموزشی	پزشکی	تعداد دانشجوی	۲۷
عنوان درس	آداب پزشکی ۲	تعداد واحد	۰.۵
مقطع و رشته تحصیلی	مقطع دکتری حرفه ای - رشته پزشکی	تاریخ شروع دوره	
نیمسال تحصیلی	نیم سال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ پایان دوره	
مدرس/مدرسین درس	دکتر مسعودی - دکتر باستانی	روز و ساعت جلسات	یکشنبه ۱۰-۱۲
مسئول درس (دروس اشتراکی)	دکتر مسعودی	دروس پیش نیاز	-
روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	حضور	محل برگزاری	بیمارستان - درمانگاه

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

به شرح آداب و مهارت های کلیدی که یک پزشک در حرفه طب برخوردار باشد می پردازد. به ارتقا تفکر عملی دانشجویان در مطالعه و یادگیری طب می پردازد. دانش و مهارت کافی جهت حل مسائل بدست آورده می شود.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
 آشنایی با اصول کار تیمی و تکنیک های حل تعارض
 آشنایی با اصول کلی تفکر و افتراق استانداردهای تفکر
 بکارگیری شیوه های بازاندیشی در تجارب زندگی فردی و حرفه ای
 پیدا کردن راه حل برای تعارضات بین فردی
 ارزیابی و تحلیل عملکرد خود جهت تشخیص نیازهای آموزشی خود

روش تدریس:

روش تدریس را بر اساس موضوع، نوع مهارت/پروسیجر، زمان، مکان، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران مشخص کنید.

☐ *	روش تدریس مبتنی بر حل مسئله	☐ *	روش تدریس سخنرانی
☐	روش تدریس ایفای نقش	☐ *	روش تدریس بحث گروهی
☐ *	روش تدریس مبتنی بر کار تیمی	☐	روش تدریس پرسش و پاسخ
☐	روش تدریس اکتشافی	☐	روش تدریس نمایشی
☐ *	روش تدریس در کنار تخت بیمار	☐ *	روش تدریس مبتنی بر مورد

روش تدریس در گروه‌های کوچک ☐*

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

☐	ماکت	☐ *	پاورپوینت
☐	کتاب	☐	جزوه
☐	مانکن	☐	بیمار شبیه سازی شده
☐ *	وایت برد	☐	نرم افزار
☐	تصویر	☐	پوستر
☐ *	بیمار واقعی	☐ *	لوازم واقعی
☐	فایل صوتی	☐	فیلم آموزشی

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت های فراگیران در عرصه ها و فرصت های آموزشی:

ضمن تعیین نوع عرصه آموزش بالینی (بخش، اورژانس، درمانگاه، اتاق عمل، مرکز مهارت های بالینی، کشیک عصر و شب و...) و یا فرصت آموزش بالینی (ارائه ژورنال کلاب، گزارش صبحگاهی، کنفرانس، سمینار و ...) لطفا مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت هایی در عرصه و فرصت های آموزش بالینی دارند.

عرصه آموزش بالینی:بخش – درمانگاه

-
-
-
-
-

فرصت های آموزش بالینی:کنفرانس – سمینار

-
-
-
-
-

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

☐	سئوالات چند گزینه ای	☐	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
☐	سئوالات صحیح-غلط	☐	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
☐	کار عملی	☐	سئوالات شفاهی
☐	چک لیست مشاهده عملکرد	☐	سئوالات جور کردنی
☐	پورتفولیو	☐	لاگ بوک
☐	مشاهده مستقیم فعالیت های عملی/پروسیجرها (DOPS)	☐	آزمون بالینی ساختاریافته عینی (OSCE)
		☐	آزمون کوتاه مدت عملکرد بالینی (Mini-CEX)

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	امتحان پایان ترم	۱۷
۲	حضور-غیاب و فعالیت در کلاس	۳
۳		
۴		
۵		

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور به موقع و منظم در کلاس
- رعایت نظم کلاس و مقررات آموزشی
- حضور قبل از استاد در کلاس
- عدم استفاده از موبایل – لپتاپ در ساعت کلاس
-
-
-
-

جدول زیر را بر اساس موضوع درس و یا مهارت و پروسیجری که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس/ مدرسین
۱	جلسه اول	آشنایی با اصول کلی کار تیمی	انجام کار گروهی با سایر دانشجویان	دکتر مسعودی
۲	جلسه دوم	آشنایی با مراحل بازاریابی و تحلیل تجارب	رویارویی با مسایل به تامل و بازاریابی بر تجارب حاصل و تلاش برای ارتقا خود	دکتر مسعودی

۳	جلسه سوم	آشنایی با اصول کلی تفکر عملی	توانایی افتراق استانداردهای تفکر از یکدیگر	دکتر مسعودی
۴	جلسه چهارم	آشنایی با اصول هدف گذاری و برنامه ریزی موثر	آموزش مدیریت زمان – مدیریت فرآیند یادگیری و مطالعه	دکتر مسعودی
۵	جلسه پنجم	خودآموزی و به روز نگهداشتن دانش و مهارت	روش های جمع آوری اطلاعات و به روزرسانی این اطلاعات	دکتر باستانی
۶	جلسه ششم	شناسایی تعارضات بین فردی	پیدا کردن راه حل برای تعارضات	دکتر باستانی
۷	جلسه هفتم	آموزش نقدپذیری و برخورد منطقی با انتقادات	کنترل تفکرات و برخورد مناسب با انتقادات	دکتر باستانی
۸	جلسه هشتم	آشنایی با گزاره های تفکر و استدلال	اصول و و دانش و مهارت کافی جهت استدلال و رشد فردی	دکتر باستانی
۹				
۱۰				
۱۱				
۱۲				
۱۳				
۱۴				
۱۵				
۱۶				

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب ۱. کتاب راهنمای عمومی اخلاق حرفه ای شاغلین حرف پزشکی و وابسته سازمان نظام پزشکی جمهوری اسلامی ایران ۱۳۹۷
--

۲. محتوی و یا منبع معرفی شده در موضوعات ارایه شده بوسیله استاد مربوطه

۳.

۴.

۵.

۶.