

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۱۸	تعداد دانشجو	پزشکی	گروه آموزشی
۰/۵	تعداد واحد	دستگاه ادراری تناسلی	عنوان درس
۱۴۰۱/۱۱/۲۳ ۱۴۰۲/۳/۱۵	تاریخ شروع و پایان دوره	دکتری عمومی	مقطع تحصیلی
۲-۱۲ چهارشنبه	روز و ساعت جلسات	دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	نیمسال تحصیلی
تشریح سرگردن	دروس پیش نیاز	خانم مریم سعیدی نژاد	مدرس/مدرسين درس
دانشکده علوم پزشکی سیرجان(موزه آناتومی و سالن تشریح)	محل برگزاری	دکتر نعمت‌اللهی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضورى	روش برگزاری (حضورى/مجازى/ترکيبى)	عملی	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.
در این درس دانشجویان با دستگاه‌های ادراری و تناسلی زن و مرد آشنا می‌شوند. می‌آموزند هر دستگاه از چه قسمت‌هایی تشکیل شده و این قسمت‌ها در کدام ناحیه از بدن قرار دارند و تا حدودی با عملکرد هر دستگاه آشنایی پیدا می‌کنند.

هدف/اهداف کلی درس: آشنایی با آناتومی عمومی برای یادگیری بهتر آناتومی اختصاصی، در ترم‌های آینده

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

انتظار می‌رود فراگیران به مهارت‌های زیر دست یافته باشند:

بصورت عملی مباحثی را که در بالا ذکر کردم، با استفاده از مولاژ و جسد تشریح شده، می‌آموزند.

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث‌های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input type="checkbox"/> * | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input type="checkbox"/> * | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input type="checkbox"/> * | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> * | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> * | روش تدریس در گروه‌های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	جزوه	<input type="checkbox"/> *	پاورپوینت
<input type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input type="checkbox"/> *	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: انواع مولاژ و جسد تشریح شده

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- انجام تکالیف خواسته شده
- حضور منظم در کلاس
- شرکت در تدریس بعنوان کنفرانس

نحوه ارزیابی فراگیران: پرسش در طول کلاس، کوئیز و امتحان عملی پایان ترم

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می کنید.

- | | | | |
|----------------------------|-----------------------|----------------------------|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای | <input type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط | <input type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ |
| <input type="checkbox"/> * | کار عملی | <input type="checkbox"/> * | سئوالات شفاهی |
| <input type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی |
| | | <input type="checkbox"/> * | پرسش های کلاسی |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	امتحان عملی ایستگاهی (کتبی)	۹۰ درصد
۲	مشارکت در مباحث مطرح شده در کلاس	۱۰ درصد

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور به موقع در کلاس درس
- مشارکت در کلاس
- پاسخ گویی به سوالات مطرح شده در کلاس
- انجام تکالیف مطرح شده در هر جلسه
- شرکت در تدریس بصورت کنفرانس بخشی از درس

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	جلسه اول	دستگاه اداری را بشناسند.	قسمت‌های مختلف دستگاه اداری را بشناسند. موقعیت، محل و محدوده‌ی آنها را یاد بگیرند.	خانم مریم سعیدی نژاد
۲	جلسه دوم	کلیه‌ها را بشناسند.	موقعیت و محل کلیه‌ها را بشناسند. برش کلیه و قسمت‌های قشری و مرکزی کلیه	خانم مریم سعیدی نژاد

	را یاد بگیرند. مجاورت‌های قدامی و خلفی کلیه را بیاموزند. عروق و اعصاب آن را بشناسند و با عملکرد آن آشنا شوند.			
خانم مریم سعیدی نژاد	موقعیت و محل حالب‌ها را بشناسند. مجاورت‌های قدامی و خلفی حالب را بیاموزند. عروق و اعصاب آن را بشناسند و با عملکرد آن آشنا شوند.	حالب را بشناسند.	جلسه سوم	
خانم مریم سعیدی نژاد	موقعیت و محل مثانه را بشناسند. مجاورت‌های قدامی و خلفی مثانه را بیاموزند و تفاوت‌های عناصر مجاور با مثانه را در زن و مرد بشناسند. عروق و اعصاب آن را بشناسند و با عملکرد آن آشنا شوند.	مثانه را بشناسند.	جلسه چهارم	
خانم مریم سعیدی نژاد	موقعیت و محل پیشابراه را بشناسند. مجاورت‌های قدامی و خلفی پیشابراه را بیاموزند و تفاوت‌های پیشابراه در زن و مرد بشناسند. عروق و اعصاب آن را	پیشابراه را بشناسند.	جلسه پنجم	

	بشناسند و با عملکرد آن آشنا شوند.			
خانم مریم سعیدی نژاد	دستگاه تناسلی خارجی را بشناسند و با قسمت‌های مختلف آن آشنا شوند. عروق و اعصاب آن را بشناسند و با عملکرد آن آشنا شوند.	دستگاه تناسلی زن را بشناسند.	جلسه ششم	
خانم مریم سعیدی نژاد	با تخمدان، رحم و لوله‌های رحمی آشنا شوند. موقعیت، محدوده و مجاورت‌های قدامی و خلفی آنها را بیاموزند. رباط‌های مربوط به این احشا را یاد بگیرند. عروق و اعصاب آن را بشناسند و با عملکرد آن آشنا شوند.	دستگاه تناسلی زن را بشناسند.	جلسه هفتم	
خانم مریم سعیدی نژاد	غدد ضمیمه را بشناسد. موقعیت، محدوده و مجاورت‌های قدامی و خلفی آنها را بیاموزند. با عملکرد آنها آشنا شوند.	دستگاه تناسلی زن را بشناسند.	جلسه هشتم	
خانم مریم سعیدی نژاد	دستگاه تناسلی خارجی را بشناسند و با قسمت‌های مختلف آن آشنا شوند. عروق	دستگاه تناسلی مرد را بشناسند.	جلسه نهم	

	و اعصاب آن را بشناسند و با عملکرد آن آشنا شوند.			
خانم مریم سعیدی نژاد	با بیضه‌ها و مجاری تناسلی آشنا شوند. موقعیت، محدوده و مجاورت‌های قدامی و خلفی آنها را بیاموزند. عروق و اعصاب آن را بشناسند و با عملکرد آن آشنا شوند.		دستگاه تناسلی مرد را بشناسند.	جلسه دهم
خانم مریم سعیدی نژاد	غدد ضمیمه را بشناسد. موقعیت، محدوده و مجاورت‌های قدامی و خلفی آنها را بیاموزند. با عملکرد آنها آشنا شوند.		دستگاه تناسلی مرد را بشناسند	جلسه یازدهم

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

منابع: کتاب‌های آناتومی عمومی، آناتومی اختصاصی گری، اسنل و بهرام الهی